



# English is Fun



An Elementary English Course for Cambodia

# Book 5

# English is Fun

# Book 5

## Foreword

The Nippon Foundation is a Japanese organization that conducts activities to create a better world; we build schools all over Cambodia and support your teachers.

We made the radio programmes and this textbook to show you how much fun it is to learn a language.

And by learning English, you will become able to communicate with people around the world, and to tell them about the wonderful country of Cambodia.

We wish you, the leaders of the future, the very best of success in your studies, and hope that the radio programmes and this textbook will help you learn the useful and exciting English language.

Yohei Sasakawa  
Chairman  
The Nippon Foundation

## មុព្វកថា

មូលនិធិនីបប៉ុន ជាអង្គការជប៉ុនដែលធ្វើសកម្មភាពដើម្បីឱ្យពិភពលោកកាន់តែប្រសើរ ។ យើងបានសាងសង់សាលារៀនជាច្រើននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ហើយក៏បានជួយឧបត្ថម្ភដល់លោកគ្រូ-អ្នកគ្រូផងដែរ ។

យើងបានបង្កើតកម្មវិធីវិទ្យុ និងសៀវភៅសិក្សាក្នុងគោលបំណង បង្ហាញសិស្សពិភពលោកសប្បាយរីករាយក្នុងការសិក្សាភាសាបរទេស ។

មានចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេស ធ្វើឱ្យអ្នកអាចប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយមនុស្សទូទាំងពិភពលោក ហើយអ្នកអាចនិយាយប្រាប់ជនបរទេសទាំងអស់នោះអំពីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាដ៏អច្ឆរិយៈ ។

យើងសូមជូនពរអ្នក ដែលជាអ្នកដឹកនាំនៅថ្ងៃអនាគត ទទួលបាននូវជោគជ័យដ៏ត្រចះត្រចង់ នៅក្នុងការសិក្សារបស់ខ្លួន ហើយយើងសង្ឃឹមថាកម្មវិធីវិទ្យុ និងសៀវភៅសិក្សាដែលអ្នកកំពុងតែកាន់ក្នុងដៃនេះ នឹងជួយផ្តល់នូវចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេសដ៏មានប្រយោជន៍ និងសប្បាយរីករាយបំផុត ។

យ៉ូហ្គេអ៊ិ សាសាកាវ៉ា  
ប្រធាន  
មូលនិធិនីបប៉ុន

## Acknowledgements

The textbook is produced for the 'Teaching English by Radio' project carried out by the Education Support Center "KIZUNA" with funding from The Nippon Foundation of Japan in cooperation with the Ministry of Education Youth and Sport. The main feature of the project is a series of radio programmes, which are broadcast nationwide. The aim is to improve the level of English skills of students in Cambodia. We hope that this textbook helps you study English, and moreover, we hope that you will find learning English is fun.

Finally, we would like to express cordial gratitude to Mr Finn Aberdein from BBC Learning English, Mr Srey Soksaphat, Mr Len Vuthy and Mr Pheng Sopheap from Regional Teacher Training Center, Phnom Penh for their contributions and support during the production of this textbook.

Bun Sambo  
President  
Education Support Center "KIZUNA"

## សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

សៀវភៅសិក្សានេះបង្កើតឡើងដោយ អង្គការមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំ "គីហ្សូណា" ដោយទទួលបានការឧបត្ថម្ភពីមូលនិធិនីបប៉ុនក្រោមកិច្ចសហការជាមួយ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។ លក្ខណៈពិសេសនៃគម្រោងនេះ គឺការផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេសតាមវិទ្យុក្នុងគោលបំណងបង្កើនកម្រិតជំនាញភាសាអង់គ្លេសដល់សិស្សានុសិស្សកម្ពុជា ។ យើងសង្ឃឹមថាសៀវភៅសិក្សានេះនឹងធ្វើឱ្យប្អូនៗសប្បាយរីករាយក្នុងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេស ។

ជាចុងក្រោយនេះ យើងសូមសម្តែងនូវការដឹងគុណយ៉ាងស្មោះស្ម័គ្រចំពោះ លោកហ្វីន អែប៊ែរដឺន (Mr Finn Aberdein) អ្នកផលិតកម្មវិធីនៅវិទ្យុប៊ីប៊ីស៊ី លោក ស្រី សុកសាផាត លោក ឡេន វុទ្ធី និង លោក ផេង សុភាព នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគរាជធានីភ្នំពេញ ដែលអ្នកទាំងអស់បានចូលរួមចំណែកអស់ពីកម្លាំងកាយចិត្តក្នុងការបង្កើតសៀវភៅសិក្សានេះឡើង ។

ប៊ុន សំបូរ  
ប្រធាន  
អង្គការមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំ "គីហ្សូណា"

# Contents

## មាតិកា

### LESSON PAGE

	Character Quotes សំដីតួអង្គ	8-9
UNIT 1	How's it going? តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?	10-11
UNIT 2	Rice farming ការដាំស្រូវ	12-13
UNIT 3	Mr Phearith's Parrot សេករបស់ លោក ភារិទ្ធ	14-15
UNIT 4	I'd like to buy some seeds ខ្ញុំត្រូវការទិញគ្រាប់ពូជខ្លះៗ	16-17
UNIT 5	Review of units 1-4 ការរំលឹកឡើងវិញពីមេរៀនទី ១ - ៤	18-19
UNIT 6	What an interesting box! ប្រអប់អ្វីគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ម្ល៉េះ!	20-21
UNIT 7	What does it mean? តើវាមានន័យដូចម្តេច?	22-23
UNIT 8	Make a wish ធ្វើការប៉ងប្រាថ្នា	24-25
UNIT 9	Two carvings ចម្លាក់ពីរ	26-27
UNIT 10	Review of units 6-9 ការរំលឹកឡើងវិញពីមេរៀនទី ៦ - ៩	28-29
UNIT 11	We need to practice volleyball យើងត្រូវហ្វឹកហាត់បាល់ទះ	30-31
UNIT 12	The lucky scarf កន្សែងនាំសំណាង	32-33
UNIT 13	What's wrong? តើមានបញ្ហាអ្វី?	34-35
UNIT 14	We can help you យើងអាចជួយអ្នកបាន	36-37

UNIT 15	Review of units 11-14 ការរំលឹកឡើងវិញពីមេរៀនទី ១១ - ១៤	38-39
UNIT 16	Have you tried korko? តើអ្នកធ្លាប់សាកសម្លកក្កុរ ដែរទេ?	40-41
UNIT 17	The monkey is wearing my scarf! សត្វស្វាភំពុងពាក់កន្សែងរបស់ខ្ញុំ!	42-43
UNIT 18	What would you like to be? តើអ្នកចង់ក្លាយជាអ្វី?	44-45
UNIT 19	Protect our environment ការពារបរិស្ថានរបស់យើង	46-47
UNIT 20	Review of units 16-19 ការរំលឹកឡើងវិញពីមេរៀនទី ១៦ - ១៩	48-49
	Word list បញ្ជីពាក្យ	50-51
	Sing with Andy ច្រៀងជាមួយ អ៊ិនឌី	52-55
	Conversations ការសន្ទនា	56-61

Let's Continue!  
តុះបន្តទៅមុខទៀត!



# Character Quotes

Match the quotes to the characters who say them

ផ្គូផ្គងសំដីជាមួយនឹងតួអង្គដែលនិយាយឃ្លានោះ



សំដី តួអង្គ




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

"I want you all to meet my family from England"  
 "I'd like to see the snow"  
 "I'm hungry"  
 "I'd like to work as a writer"  
 "Protect our environment"  
 "I want love"  
 "I'd like to be a singer"  
 "I'd like to be the manager of a company."  
 "Fantastic"  
 "I can do it"  
 "Parrots are very special birds"  
 "How's it going?"  
 "I want to live in a peaceful house by a waterfall"  
 "I want to sing in perfect English"  
 "I want to be a businessman"  
 "It smells good"

"Who can tell Tom about rice farming?"  
 "Bright green feathers"  
 "I need a drink"  
 "What an interesting box"  
 "It's my parrot"  
 "Make a wish, make a wish"  
 "Quick, let's go home"  
 "Here monkey, come and eat some banana"  
 "Do you have rice fields in England?"  
 "I'm not scared"  
 "After ploughing we plant the seeds"  
 "I'd like to buy some seeds, please"  
 "Be careful! Be careful!"  
 "It's cute"

---

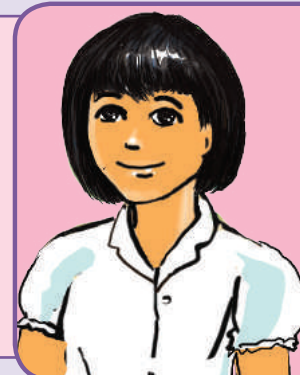
---

---

---

---

---




---

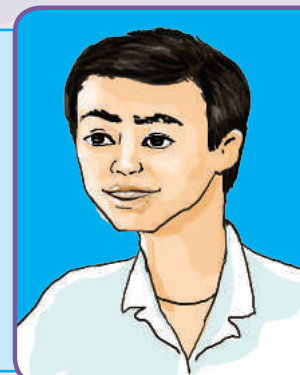
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---



# How's it going? តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?



ថ្ងៃ ទេវី និងមិត្តភក្តិថ្មីរបស់ពួកគេពីរនាក់ទៀតកំពុងនៅសាលា។

## I. Conversation

### ការសន្ទនា

- Devi:** Hi Tom! Nice to see you.
- Tom:** Hi Devi! Nice to see you too!
- Devi:** Tom, please meet my friends – Sros and Vuthy.
- Sros:** Hi Tom, I'm Sros.
- Vuthy:** And I'm Vuthy.
- Tom:** Oh, nice to meet you both. How's it going?
- Sros:** Fantastic! You're from England?
- Vuthy:** Is it cold in England?
- Tom:** Yes, it's really cold now!
- Vuthy:** I really want to see the snow!
- Devi:** Let's go to class!

## II. Key words and phrases

### ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

fantastic ល្អណាស់

snow ព្រិល

cold ត្រជាក់

- Please meet... សូមជួបជាមួយ...
- I really want to see the snow. ខ្ញុំពិតជាចង់ឃើញព្រិល។
- ★ Nice to see you. មានន័យថា រីករាយណាស់ដែលបានជួបអ្នក។  
ល្អនេះត្រូវបានប្រើនៅពេលមនុស្សពីរនាក់ដែលស្គាល់គ្នាហើយ ជួបគ្នាពេលក្រោយ។
- ★ How's it going? វាជាល្អនេះសំណួរដូចគ្នានឹងល្អនេះសំណួរ How are you? ដែរ ហើយមានន័យថា តើអ្នកសុខសប្បាយជាទេ?

## III. Practice

### ការអនុវត្ត

### A. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Who are Sros and Vuthy?                          | 4. Who really wants to see the snow? |
| _____   | _____                                |
| 2. Where is Tom from?                               | 5. How is Sros?                      |
| _____   | _____                                |
| 3. Is this the first time Tom meets Sros and Vuthy? | 6. Is it hot in England?             |
| _____   | _____                                |

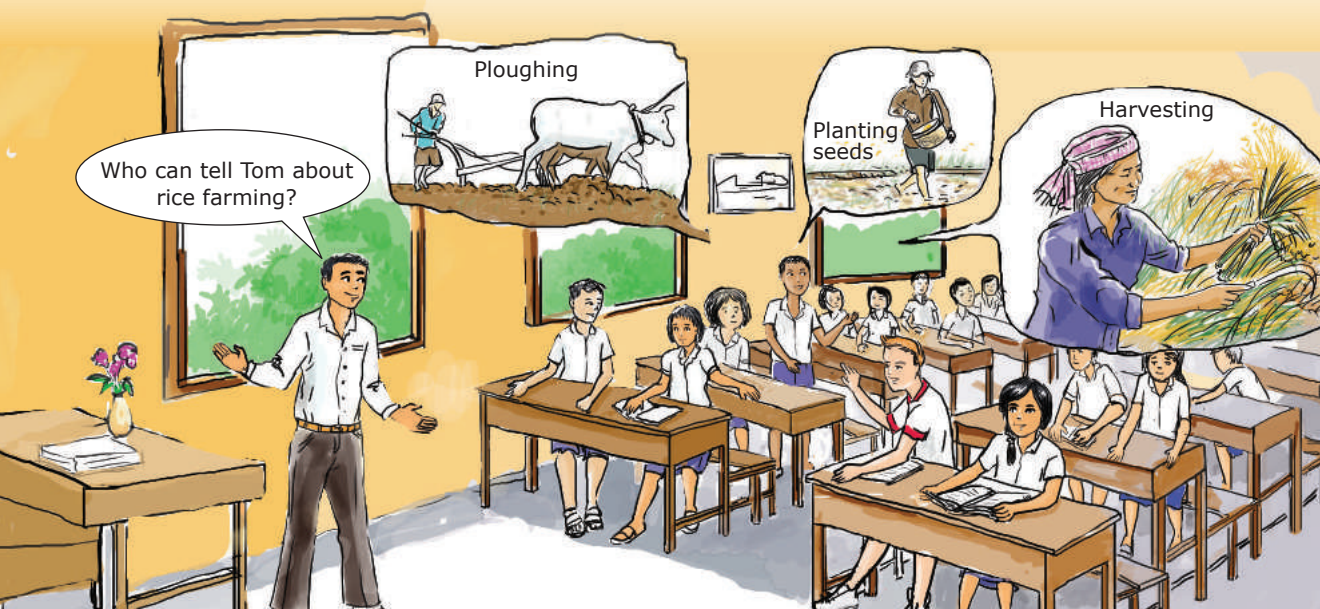
### B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

cold snow Fantastic see going

- A: How's it \_\_\_\_\_?  
B: I'm fine. And you?  
A: \_\_\_\_\_!
- I'm very happy to \_\_\_\_\_ you again.
- There is lots of \_\_\_\_\_ in England.
- I don't like to go out when it's \_\_\_\_\_.





មិត្តភក្តិរបស់យើងទាំងអស់គ្នានៅថ្នាក់រៀន។ ប្រធានបទថ្ងៃនេះ និយាយអំពីការដាំស្រូវ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា



**Mr Phearith:** Today we are talking about rice farming.



**Students:** Rice farming.



**Mr Phearith:** Tom, do you have rice fields in England?



**Tom:** No, it's too cold for rice farming!



**Mr Phearith:** OK, who can tell Tom about rice farming?



**Vuthy:** I can do it!



**Mr Phearith:** Thanks, Vuthy.



**Vuthy:** After ploughing, we plant the seeds.



**Tom:** Oh, and when do you harvest the rice?



**Vuthy:** In December.



**Parrot:** In December!



**Students:** What's that?

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

rice farming ការដាំស្រូវ  
ploughing ការភ្ជួរស្រែ  
seeds គ្រាប់ពូជ

plant បណ្តុះ  
December ខែធ្នូ

rice field វាលស្រែ  
harvest ប្រមូលផល

- Plant the seeds. សាបគ្រាប់ពូជ។
- Today we are talking about rice farming. ថ្ងៃនេះពួកយើងនឹងនិយាយអំពីការដាំស្រូវ។
- After ploughing, we plant the seeds. ក្រោយពីភ្ជួរស្រែ ពួកយើងសាបគ្រាប់ពូជ។

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Unscramble the letters.

ចូរប្រៀបអក្សរឱ្យបានជាពាក្យត្រឹមត្រូវ។

1. r a h t s v e \_\_\_\_\_

2. d e s e \_\_\_\_\_

3. e c D m b r e e \_\_\_\_\_

4. e c r i i e f d l \_\_\_\_\_

5. n a p t l \_\_\_\_\_

6. g u o p l i h g n \_\_\_\_\_

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

rice fields    ploughing    plant    Rice farming    harvest

In Cambodia farmers \_\_\_\_\_ the seeds after \_\_\_\_\_. They plant them in the \_\_\_\_\_. After three or four months, they start to \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is very famous in Cambodia.

Parrots are very special birds

Bright green feathers!



ពួកយើងស្វាគមន៍មិត្តបក្សីថ្មីមកក្នុងថ្នាក់រៀន។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Tom:** What's that? Mr Phearith?
- Mr Phearith:** It's my parrot. Hello, parrot.
- Parrot:** Hello!
- Mr Phearith:** Parrots are very special birds.
- Devi:** It's beautiful, Mr Phearith.
- Mr Phearith:** Yes, it has bright green feathers.
- Parrot:** Bright green feathers!
- Devi:** Where is it from, Mr Phearith?
- Mr Phearith:** It's from the jungle in Ratanakiri.
- Parrot:** Ratanakiri. Ratanakiri. I'm hungry!
- Devi:** What does it eat?
- Mr Phearith:** It likes seeds.
- Devi:** Let's buy some!

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

parrot សត្វស្បែក  
feather រោមស្បែក

bird បក្សី  
jungle ព្រៃភ្នំ

bright ភ្លឺផ្លែក  
special ពិសេស

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

1. What bird does Mr Phearith have?

4. What does it eat?

2. Where is it from?

5. Is it beautiful?

3. What colour is it?

6. Is it hungry?

## B. Read the text below and circle the correct answer.

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោមនេះ ហើយគូសរង្វង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ។

Hello everybody. My name is Bunna. I have a nice parrot. Its name is Ra and it is two years old. My friend gave it to me when I visited Mondulkiri. It is a beautiful bird and has bright blue feathers. It's also special because it can say the word 'hello' in three languages: Khmer, English and Japanese.

1. What is the parrot's name?

- a. Bunna                      b. Vy  
c. Ra                          d. Da

4. How old is it?

- a. one year old  
b. two years old  
c. three years old  
d. four years old

2. Where is the parrot from?

- a. Battambang              b. Stung Treng  
c. Ratanakiri                d. Mondulkiri

3. What colour is it?

- a. blue                        b. black  
c. green                      d. white

5. How many languages can it speak?

- a. two languages  
b. three languages  
c. four languages  
d. five languages





ស្រស់ និងទេវី នៅក្នុងផ្សារដើម្បីទិញពូជឈ្មោច Mr Parrot ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Sros:** I'd like to buy some seeds, please.
- Seller:** Oh, how much do you need? One kilo? Ten kilos? One tonne?
- Sros:** No, it's not for rice farming – it's for a parrot!
- Seller:** A parrot?
- Sros:** Yes, for a parrot to eat.
- Seller:** Strange! So how much do you need?
- Sros:** Maybe half a kilo. How much is that?
- Seller:** Seven hundred riel.
- Sros:** Five.
- Seller:** OK. Five hundred. Deal.

ពួកគេត្រឡប់ទៅសាលារៀនវិញ

- Sros:** Where is the parrot?
- Tom:** I don't know. I think it's lost.
- Devi:** Let's go and find it!
- Sros:** OK.

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

kilo គីឡូ	tonne តោន	strange ចម្លែក	maybe ប្រហែលជា
deal ព្រម	find រក	half កន្លះ	

- Half a kilo កន្លះគីឡូ

## III. Practice ការអនុវត្ត

## A. Circle the correct answer.

ចូរគូសវង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ។

- How much does Sros need?  
a. ten kilos      b. one tonne      c. maybe half a kilo      d. one kilo
- How much money does Sros give?  
a. five hundred riel      b. six hundred riel      c. seven hundred riel
- What would Sros like to buy?  
a. bananas      b. parrots      c. seeds      d. dogs
- Does Tom know where the parrot is?  
a. Yes, he does.      b. No, he doesn't.

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

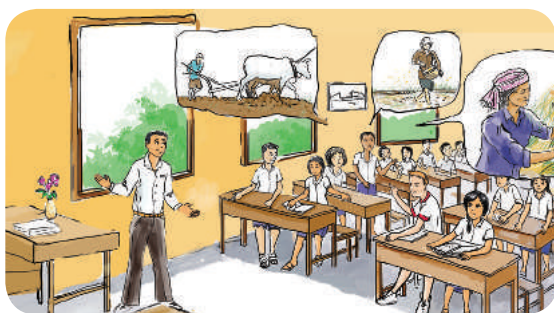
Maybe      strange      find      deal      kilo

- \_\_\_\_\_ it's going to rain.
- A: How much is that?  
B: Eight hundred riel.  
A: Six.  
B: Ok. Six hundred. \_\_\_\_\_.
- A: Sorry I can't \_\_\_\_\_ your books.  
B: That's ok.
- A: How much do you need to buy?  
B: Half a \_\_\_\_\_.
- It's \_\_\_\_\_ to eat ice cream for breakfast.



# Review of units 1-4

## ការរំលឹកឡើងវិញពីមេរៀនទី ១-៤



### I. Practice ការអនុវត្ត

#### A. Label the pictures using the words in the box.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាមួយនឹងរូបភាព។

snow feather rice field seeds parrot birds



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

#### B. Match the word to its meaning.

ចូរផ្គូផ្គងពាក្យនិងអត្ថន័យរបស់វា។

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1. fantastic ____  | a. ប្រមូលផល |
| 2. rice field ____ | b. ចម្លែក   |
| 3. snow ____       | c. ព្រៃឈើ   |
| 4. harvest ____    | d. ព្រិល    |
| 5. feather ____    | e. ប្រហែលជា |
| 6. strange ____    | f. វាលស្រែ  |
| 7. jungle ____     | g. រោមស្លាប |
| 8. maybe ____      | h. ព្រៃភ្នំ |

#### C. Unscramble the words to make sentences.

ចូររៀបពាក្យឱ្យបានជាល្បះត្រឹមត្រូវ។

1. eat / does / What / it?

2. it / How's / going?

3. cold / rice farming / too / for / It's.

4. birds / special / Parrots / very / are.

5. want / the snow / I / to see / really.

6. feathers / green / It / bright / has.

7. the rice / do / harvest / When / you?

8. seeds / to buy / I'd / some / like / please.



គ្រប់គ្នាកំពុងស្វែងរក Mr Parrot នៅក្នុងវាលស្រែ ។ ពួកគេរកឃើញ Mr Parrot កំពុងឈរនៅលើប្រអប់អាថ៌កំបាំងមួយ

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Sros:** Where are you, parrot?
- Devi:** Parrot.
- Vuthy:** Where are you?
- Tom:** Sros, look, there it is! Under the palm tree.
- Devi:** It's standing on a box.
- Tom:** Yes Devi – what an interesting box! Let's open it.
- Vuthy:** I can open it! No, I can't.
- Sros:** Look, there's some writing. But it's not Khmer or English.
- Devi:** It's Sanskrit.
- Sros:** How can we read it?
- Devi:** We can take it to the monk. He can read Sanskrit.
- Tom:** Good idea. Let's go.

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

palm tree ដើមត្នោត      box ប្រអប់      standing កំពុងឈរ  
writing សំណេរ      Sanskrit ភាសាសំស្ក្រឹត

- What an interesting box! ប្រអប់អ្វីគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ម្ល៉េះ!
- There it is! វានៅទីនោះ!

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Circle the correct answer.

ចូរគូសវង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ។

- The parrot is under the \_\_\_\_\_.  
a. box      b. papaya tree      c. palm tree      d. desk
- The monk can read \_\_\_\_\_.  
a. English      b. Sanskrit      c. French      d. Japanese
- The parrot is \_\_\_\_\_ on the box.  
a. sitting      b. speaking      c. singing      d. standing
- The \_\_\_\_\_ is not Khmer or English.  
a. book      b. writing      c. story      d. costume

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

writing      Sanskrit      box      standing      can

- I can't read it because it is \_\_\_\_\_.
- I saw the man \_\_\_\_\_ under the palm tree.
- Dara can't understand Navy's \_\_\_\_\_.
- How many languages \_\_\_\_\_ you speak?
- The farmer saw a big, strange \_\_\_\_\_ in the jungle.





ពួកគេបានយកប្រអប់នោះប្រគេនព្រះសង្ឃដើម្បីជួយបកប្រែសំណេរដែលជាកាសាស្ត្រីត។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Monk:** You're right, it's Sanskrit.
- Devi:** What does it say?
- Monk:** It says: "There is no key to open me  
Make a wish and you will see  
Take me there and you'll be happy"
- Devi:** What does it mean?
- Monk:** You are lucky. It says you can make a wish.
- Devi:** Really? And my wish will come true?
- Monk:** It might come true. First, everyone make a wish!
- Parrot:** Make a wish, make a wish!

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

key	កូនសោ	wish	ការបង់ប្រាថ្នា	lucky	មានសំណាង
might	ប្រហែលជា	true	ដែលជាការពិត	will	នឹង

- You will see អ្នកនឹងឃើញ
- Make a wish ធ្វើការបង់ប្រាថ្នា
- My wish will come true? ការបង់ប្រាថ្នារបស់ខ្ញុំនឹងក្លាយជាការពិតទេ?

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Unscramble the letters.

ចូរប្រៀបអក្សរឱ្យបានជាពាក្យត្រឹមត្រូវ។

- u c y k l \_\_\_\_\_
- e t u r \_\_\_\_\_
- y e k \_\_\_\_\_
- s h i w \_\_\_\_\_
- h i g t m \_\_\_\_\_

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

might      keys      wish      true      lucky

- A: When are you going to have the exam?  
B: Tomorrow.  
A: I \_\_\_\_\_ you good luck.
- A: Next week I'm going to England.  
B: Oh, how \_\_\_\_\_ you are! And when will you come back?  
A: I \_\_\_\_\_ come back in December.
- A: Why are you standing here, not in your house?  
B: Because I have no \_\_\_\_\_.
- A: What do you want to do when you finish university?  
B: I want to be a doctor.  
A: I hope your wish will come \_\_\_\_\_.



សំណេរលើប្រអប់នោះបញ្ជាក់ថាមិត្តភក្តិរបស់យើងអាចធ្វើការបំប្លែងបាន។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា



**Parrot:** Make a wish, make a wish!



**Vuthy:** I'd like to see the snow.



**Sros:** Haha, and I want to live in a peaceful house by a waterfall.



**Devi:** I want to sing in perfect English with my friends. And you Tom?



**Tom:** I want you all to meet my family from England.



**Devi:** That's nice.



**Parrot:** I want love! I want love!



**Everyone:** Haha.



**Monk:** But if you want your wishes to come true, you must take the box somewhere...

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

live រស់នៅ

peaceful ដែលស្ងប់សុខ

waterfall ទឹកជ្រោះ

by នៅក្បែរ

perfect ល្អឥតខ្ចោះ

somewhere កន្លែងណាមួយ

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

1. What does Devi want to do with her friends?

2. What would Vuthy like to see?

3. Who does Tom want everyone to meet?

4. Who wants love?

5. Where does Sros want to live?

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

perfect

by

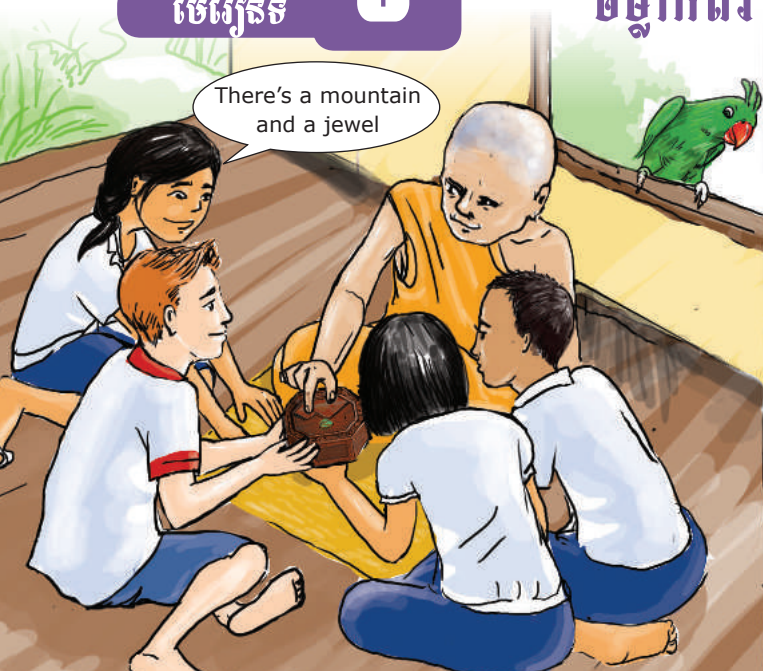
live

peaceful

waterfall

Hello everyone. I'm Vichet. I'm from Mondulkiri and I am in grade nine this year. I \_\_\_\_\_ there with my parents. My parents' house is very \_\_\_\_\_ and there are \_\_\_\_\_ restaurants for tourists near it. Sometimes they like to see the \_\_\_\_\_ because it is \_\_\_\_\_ the restaurants.





There's a mountain  
and a jewel

នៅលើប្រអប់មានចម្លាក់ពីរគឺ រូបភ្នំ និងរតនៈ ។ តើវាមានន័យដូចម្តេច?

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Monk:** Look at the box. On the box there are two carvings.
- Devi:** There's a mountain and a jewel.
- Monk:** Yes. A mountain and a jewel.
- Devi:** What does it mean?
- Monk:** Well, in Sanskrit, 'jewel' is 'ratana'. And 'mountain' is 'kiri'.
- Devi:** I don't understand.
- Monk:** Kiri and ratana...
- Parrot:** Ratanakiri, Ratanakiri!
- Devi:** So we have to take the box to Ratanakiri!
- Vuthy:** And our wishes will come true!
- Sros:** But it's far away.
- Tom:** But it could be exciting!
- Devi:** Yes, I'm not scared!
- Tom:** But how do we go there?

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

carving ចម្លាក់      mountain ភ្នំ (ភ្នំ)      jewel រតនសម្បត្តិ (គ្រឿងអលង្ការ)  
scared ខ្លាច      far away នៅឆ្ងាយណាស់      could ប្រហែលជា

- I'm not scared! ខ្ញុំមិនខ្លាចទេ!

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

- Does Devi understand the words 'jewel' and 'mountain' in Sanskrit?
- How many carvings are there on the box?
- Where do they have to take the box to?
- Is Devi scared?
- Is Ratanakiri far away?

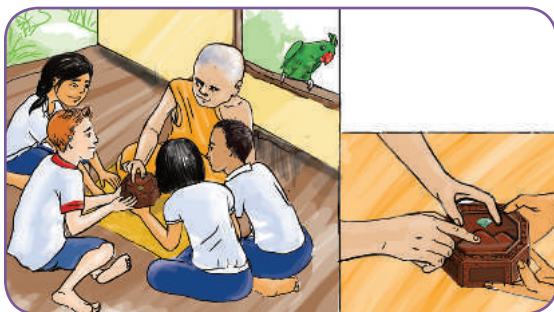
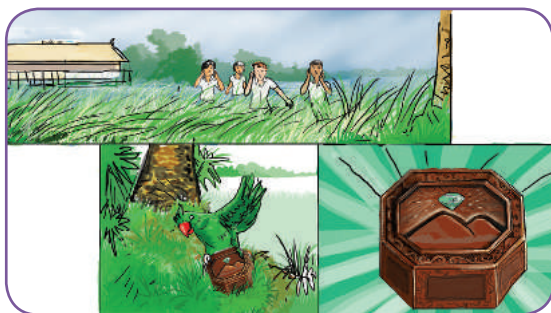
## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

far      mountain      carvings      scared      jewel

- A: Where did you go last week?  
B: I went to Bokor \_\_\_\_\_.
- A: Look at this \_\_\_\_\_.  
B: It's very expensive.
- Phnom Penh is \_\_\_\_\_ away from Ratanakiri.
- I feel \_\_\_\_\_ when I go up high.
- There are many beautiful \_\_\_\_\_ at Angkor Wat.





## I. Practice ការអនុវត្ត

## A. Label the pictures using the words in the box.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាមួយនឹងរូបភាព។

palm tree

box

waterfall

mountain

carving

jewel

key



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

## B. Correct one mistake in each sentence.

ចូរកែតម្រូវកំហុសមួយនៅក្នុងល្បះនីមួយៗ។

**Example:** A parrots is a special bird.

A parrot is a special bird.

1. There is two boxes in the jungle.

2. The parrot can to speak three languages.

3. I want sing with my friends.

4. This jewel are beautiful.

5. What a interesting lesson!

## C. Read the following text and write T for true, F for false.

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោមនេះ ហើយសរសេរអក្សរ T សម្រាប់ល្បះពិត ឬ សរសេរអក្សរ F សម្រាប់ល្បះមិនពិត។

Chun is 35 years old and has four children: two daughters and two sons. He is a farmer. In his village, there are a lot of palm trees behind his house. Every morning, he goes to the mountain to plant rice. His house is far away from the mountain. It's very peaceful at the mountain, so sometimes he stays there until late at night. He never feels scared.

1. \_\_\_\_\_ He goes to the waterfall to plant rice.

2. \_\_\_\_\_ His house is not far away from the mountain.

3. \_\_\_\_\_ He feels scared.

4. \_\_\_\_\_ He has five children.

5. \_\_\_\_\_ There are a lot of palm trees in front of his house.



ថ្ងៃ និងទេវីកំពុងមើលទូរទស្សន៍អំពីការព្យាករណ៍អាកាសធាតុ។ វ៉ូឌីកំពុងតែធ្វើការហ្វឹកបាល់ទះនៅខាងក្រៅផ្ទះ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា



**Tom:** Shhhhh, listen!



**TV Weather:** Tomorrow it will rain, with a storm in the evening.



**Devi:** Oh no, it will rain! It's Bon Phoum tomorrow.



**Tom:** What's that sound? It's Vuthy.



**Vuthy:** Tom, we need to practise volleyball now.



**Tom:** Why? It's so late.



**Vuthy:** Don't you know? There will be a volleyball competition next week.



**Devi:** What's the prize?



**Vuthy:** A trip to Ratanakiri.



**Devi:** If we win, we can go to Ratanakiri?



**Vuthy:** Yes!



**Parrot:** We will win! We will win!

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

storm ព្យុះ

evening ពេលល្ងាច

trip ដំណើរកម្សាន្ត

prize រង្វាន់

late យឺត

sound សំឡេង

- Next week អាទិត្យក្រោយ
- If we win... ប្រសិនបើយើងឈ្នះ...
- ★ ពាក្យ will មានន័យថា នឹង ត្រូវបានប្រើដើម្បីបញ្ជាក់អំពីអនាគតកាល។

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

1. When will there be a volleyball competition?
2. Will it rain tomorrow?
3. If they win, where can they go?
4. Why do Tom and Vuthy need to practise volleyball?
5. What's the prize for the competition?

## B. Correct one mistake in each sentence.

ចូរកែតម្រូវកំហុសមួយនៅក្នុងល្បះនីមួយៗ។

1. Tomorrow I will goes to Phnom Bros, Phnom Srey.
2. There will be a storm at the evening.
3. If Dara wins, he cans go to England.
4. They need buy new shirts.
5. You is so late for school.





មិត្តភក្តិរបស់យើង កំពុងតែសប្បាយរីករាយក្នុងពិធីបុណ្យភូមិ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Devi:** Sros, you look great!
- Sros:** Thank you Devi. Do you like my dress?
- Devi:** Yes, I love your pink dress. It's cute.
- Sros:** Your necklace is lovely, and what's that on your head?
- Devi:** I'm wearing my lucky scarf.
- Vuthy:** Why is it lucky?
- Devi:** If I wear it, we will win the volleyball competition.
- Tom:** Anyway, it's Bon Phoum. Let's dance!
- Parrot:** I like Madison, Madison.
- Tom:** Can you dance Madison, Mr Parrot?

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

cute	ល្អគួរឱ្យស្រឡាញ់	dress	រ៉ូប	pink	ពណ៌ផ្កាឈូក
scarf	កន្សែង	lovely	គួរឱ្យស្រឡាញ់	necklace	ខ្សែក
anyway	ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ				

- You look great! អ្នកមើលទៅអស្ចារ្យមែន!

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Write T for true, F for false.

ចូរសរសេរអក្សរ **T** សម្រាប់ល្មះពិត ហើយ សរសេរអក្សរ **F** សម្រាប់ល្មះមិនពិត។

- \_\_\_\_\_ Sros looks great in her yellow dress.
- \_\_\_\_\_ The parrot likes dancing Madison.
- \_\_\_\_\_ Devi's necklace is lovely.
- \_\_\_\_\_ Devi doesn't love Sros's dress.
- \_\_\_\_\_ There's a lucky hat on Devi's head.

## B. Unscramble the letters to fill in the blanks.

ចូរប្រៀបអក្សរឡើងវិញឱ្យបានត្រឹមត្រូវដើម្បីបំពេញក្នុងចន្លោះ។

- This \_\_\_\_\_ is very expensive. (e c n l k e c a)
- Your dog looks very \_\_\_\_\_. (e c t u)
- Sothea likes wearing a red \_\_\_\_\_. (f c r a s)
- Devi bought a beautiful \_\_\_\_\_ last week. (s e r d s)
- You look very strange in those \_\_\_\_\_ jeans. (n i k p)



មិត្តភក្តិរបស់យើង កំពុងតែសប្បាយរីករាយក្នុងពិធីបុណ្យភូមិ ស្រាប់តែមានព្យុះភ្លៀងកើតឡើង។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Tom:** Look, the clouds are coming.
- Vuthy:** And I can hear the wind blowing.
- Tom:** It's the storm!
- Devi:** It's going to rain.
- Sros:** Quick, let's go home.
- Devi:** Oh no!
- Tom:** What's wrong, Devi?
- Devi:** My scarf, it's flying away!
- Sros:** It's dark - I can't see it.
- Tom:** Shall we look for it tomorrow?
- Devi:** Hmmm... Okay.

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

cloud ពពក

blow បក់

quick លឿនឡើង

wrong ខុស

dark ងងឹត

shall នឹង

- Look for រក
- What's wrong? តើមានរឿងអ្វីហ្នឹង?
- Fly away ហើរទៅឆ្ងាយ
- Shall we look for it tomorrow? តើយើងគួរតែរកវាថ្ងៃស្អែកយ៉ាងម៉េចដែរ?
- ★ Shall គឺស្រដៀងនឹង will ដែរ ប៉ុន្តែវាត្រូវបានប្រើនៅក្នុងល្បះសំណួរដើម្បីផ្តល់ជាយោបល់ក្នុងការធ្វើអ្វីមួយ។

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Unscramble the letters to fill in the blanks.

ចូរបៀបអក្សរឡើងវិញឱ្យបានត្រឹមត្រូវដើម្បីបំពេញក្នុងចន្លោះ។

1. I saw black \_\_\_\_\_. It's going to rain soon. (u l c o d s)
2. What \_\_\_\_\_ we do tonight? (a s l h l)
3. I heard there will be a big \_\_\_\_\_ this afternoon. (o s r m t)
4. Navy feels very scared to go home at this time because it's too \_\_\_\_\_. (a d k r)
5. This answer is \_\_\_\_\_. (o r w g n)

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

blowing Quick wrong dark looking Shall

1. A: You look sad. What's \_\_\_\_\_ with you?  
B: I have a sore throat.
2. A: \_\_\_\_\_ we go to the wedding party together?  
B: Yes, good idea.
3. The wind is \_\_\_\_\_ to the east.
4. You should go there before it is \_\_\_\_\_.
5. A: What are you \_\_\_\_\_ for?  
B: My book.
6. \_\_\_\_\_, let's eat. I'm so hungry.





មិត្តភក្តិរបស់យើង ជួបគ្នាបន្ទាប់ពីដើរស្វែងរកកន្លែងរបស់ទេវីដែលបានបាត់។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា



**Sros:** I'm sorry Devi – I can't find it.



**Vuthy:** I looked in my rice field, it's not there.



**Tom:** And I looked everywhere by the school.



**Devi:** It doesn't matter. Thank you anyway.



**Sros:** But you look sad. We can help you Devi!



**Tom:** If we ask our neighbours, they might know where it is!



**Devi:** Good idea. I will ask Sophea!

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

help ជួយ      everywhere គ្រប់ទីកន្លែង      neighbour អ្នកជិតខាង

- Good idea គំនិតល្អ
- It's not there. វាមិននៅទីនោះទេ។
- It doesn't matter. មិនអីទេ។

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

1. Why does Devi look sad?

2. Where did Tom look for the scarf?

3. Did Vuthy find the scarf?

4. Who might know where the scarf is?

## B. Put the words from the box into the blanks.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ចូលទៅក្នុងចន្លោះ។

neighbours      idea      help      matter      everywhere

- A: Excuse me. Could you \_\_\_\_\_ me, please?  
B: Yes, of course.
- I lost my keys. I looked \_\_\_\_\_, but I couldn't find them.
- Your \_\_\_\_\_ are very nice.
- A: Shall we go to Bokor mountain this weekend?  
B: Yes, good \_\_\_\_\_.
- A: Is it ok if I come five minutes late?  
B: Yes, it doesn't \_\_\_\_\_. It's ok.





## I. Practice ការអនុវត្ត

## A. Label the pictures using the words in the box.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាមួយនឹងរូបភាព។

storm

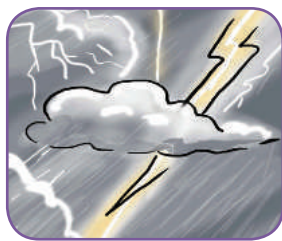
prize

dress

scarf

clouds

necklace



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## B. Circle the correct answer.

ចូរគូសវង់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ។

- a. We need to practise speaking English with tourists.

b. We need practise speaking English with tourists.
- a. He look tired.

b. He looks tired.
- a. They love my yellow hat.

b. They love my hat yellow.
- a. I can hear the man walks

b. I can hear the man walking.
- a. They are going to Japan next week.

b. They will are going to Japan next week.

## C. Read the conversation and answer the following questions.

ចូរអានការសន្ទនា ហើយឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម។

**Vuthy:** Oh, I heard that it will rain tomorrow.

**Thida:** How about our trip to Preah Sihanouk province?

**Vuthy:** If it rains, we can't go there.

**Thida:** What shall we do then?

**Vuthy:** We can go to Mondulkiri.

**Thida:** Good idea. And how can we go there?

**Vuthy:** By bus.

**Thida:** What can we do there?

**Vuthy:** There is a waterfall there that we can visit.

**Thida:** Is it beautiful?

**Vuthy:** Yes, of course. My neighbour told me about the waterfall.

1. Why did Vuthy and Thida decide not to go to Preah Sihanouk province?

2. Where are they going to go?

3. Who told Vuthy about the waterfall?

4. Is the waterfall beautiful?

5. How can they go there?

## Have you tried korko?

តើអ្នកធ្លាប់សាកសម្លកក្រវែងទេ?



ទេវី សួរទៅបងស្រីរបស់នាងសុភាដែលរស់នៅក្បែរខាងគ្នា ថាតើគាត់មានបានឃើញកន្សែងដែលបាត់របស់នាង ឬទេ។

## I. Conversation

ការសន្ទនា

- Devi:** Hello Sopheha. What are you doing?
- Sopheha:** Hi Devi. I'm cooking korko for lunch.
- Devi:** It smells good.
- Sopheha:** Have you tried korko?
- Devi:** Yes, it's great. Sorry, Sopheha, would you mind helping me?
- Sopheha:** Sure. How can I help you?
- Devi:** Have you seen my lucky scarf?
- Sopheha:** No, I haven't.
- Devi:** If you see it, please tell me.
- Sopheha:** Of course.

## II. Key words and phrases

ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

smell មានក្លិន sure ប្រាកដហើយ korko សម្លកក្រវែង cooking ចម្អិនម្ហូប

- Would you mind helping me? តើអ្នកមិនប្រកាន់នឹងជួយខ្ញុំដែរទេ?
- ★ Have you tried...? មានន័យថា តើអ្នកធ្លាប់សាក... ទេ?  
យើងប្រើល្បះសំណួរនេះដើម្បីសួរអំពីបទពិសោធក្នុងការធ្វើអ្វីមួយ។
- ★ Would you mind...? មានន័យថា តើអ្នកមិនប្រកាន់... ដែរទេ?  
យើងប្រើល្បះនេះដើម្បីសុំឱ្យនរណាម្នាក់ធ្វើអ្វីមួយដោយគួរសម។

## III. Practice

ការអនុវត្ត

## A. Write T for true, F for false.

ចូរសរសេរអក្សរ **T** សម្រាប់ល្បះពិត ហើយ សរសេរអក្សរ **F** សម្រាប់ល្បះមិនពិត។

- \_\_\_\_\_ Devi has tried korko.
- \_\_\_\_\_ korko doesn't smell good.
- \_\_\_\_\_ Sophea has seen Devi's scarf.
- \_\_\_\_\_ Sophea is cooking korko for lunch.

B. Read the following text and tick ☒ the activities Vuthy and Dara do at the weekend.

ចូរអានអត្ថបទខាងក្រោមនេះហើយគូរសសញ្ញា ☒ ក្នុងប្រអប់ នូវសកម្មភាពដែល វុទ្ធី និង តារា ធ្វើនៅចុងសប្តាហ៍។

At the weekend, Vuthy and Dara like cooking and sometimes they go the park to play sports: volleyball, walking, and jogging. After playing, they go to the market to buy some sports clothes. When they come back home, they usually drink tea or do their homework. They don't like watching TV and playing games.

- |                       |                          |                         |                          |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. fishing            | <input type="checkbox"/> | 6. do homework          | <input type="checkbox"/> |
| 2. jogging            | <input type="checkbox"/> | 7. playing chol chhuang | <input type="checkbox"/> |
| 3. watching TV        | <input type="checkbox"/> | 8. swimming             | <input type="checkbox"/> |
| 4. volleyball         | <input type="checkbox"/> | 9. buying clothes       | <input type="checkbox"/> |
| 5. listening to music | <input type="checkbox"/> | 10. playing football    | <input type="checkbox"/> |





ថង និង Mr Parrot បានឃើញកន្សែង។ មានស្វាមួយកំពុងតែពាក់កន្សែងនោះ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា



**Parrot:** Devi, Devi!



**Devi:** What is it?



**Tom:** We were walking along the road when we saw your scarf. Look!



**Devi:** Wow, there's a monkey in the tree. It's wearing my scarf!



**Tom:** I can climb and get it.



**Devi:** Don't climb, it's dangerous!



**Parrot:** Be careful! Be careful!



**Tom:** Maybe it's hungry? Here monkey, come and eat some banana!



**Devi:** Good monkey! Now I have my lucky scarf again.

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

monkey សត្វស្វា climb ឡើង get យក dangerous មានគ្រោះថ្នាក់  
walking កំពុងដើរ banana ផ្លែចេក along នៅតាមផ្លូវ

- Be careful! សូមប្រុងប្រយ័ត្ន!

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Unscramble the letters.

ចូរប្រើអក្សរខាងក្រោមឱ្យបានជាពាក្យត្រឹមត្រូវ។

1. t e g \_\_\_\_\_
2. n a b n a a \_\_\_\_\_
3. m l c b i \_\_\_\_\_
4. e o m k y n \_\_\_\_\_
5. g a d r n o e s u \_\_\_\_\_

## B. Answer the following questions.

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមនេះ។

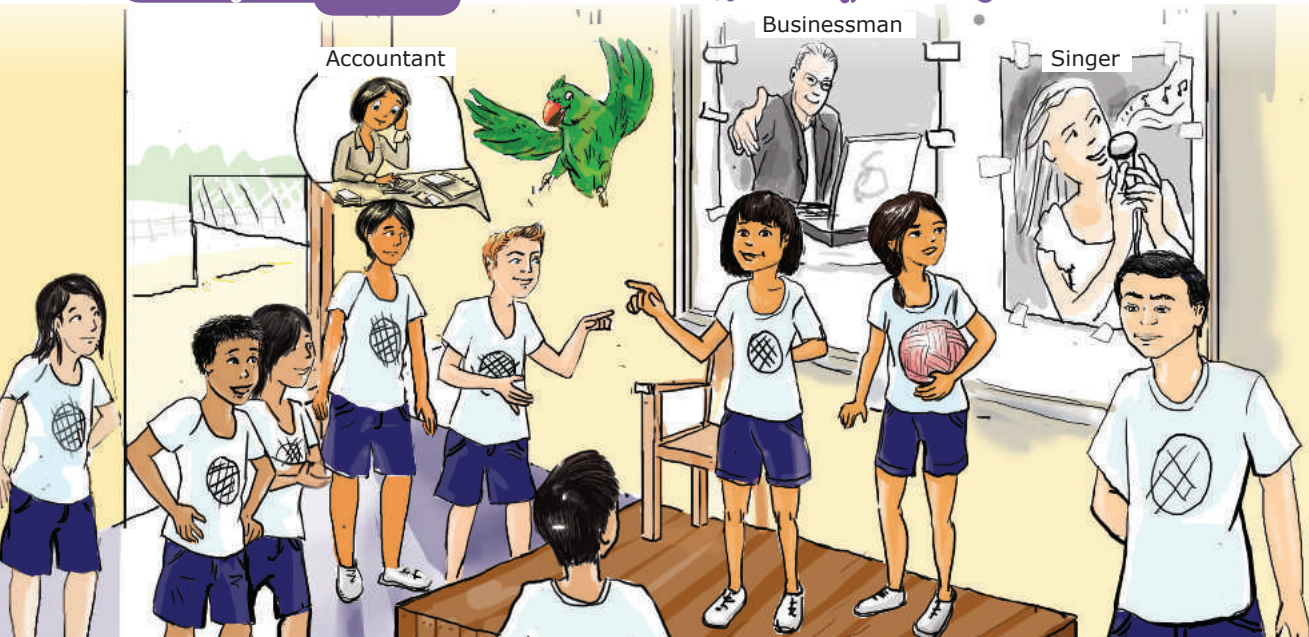
1. Who can climb the tree?

2. Where did Tom see Devi's scarf?

3. Is it dangerous to climb the tree?

4. What's in the tree?

5. Who's wearing Devi's scarf?



ក្រុមកីឡាករបានរៀនយល់ពីរបៀបគណនាប្រាក់ប្រចាំថ្ងៃ។ ពួកគេនិយាយគ្នាអំពីមុខរបរ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា

- Tom:** OK, how many people are here?
- Sros:** 1, 2, 3... 27!
- Tom:** Wow, you can count really fast! You should be an accountant.
- Sros:** Really? I don't think so. I'd like to work as a writer.
- Vuthy:** I want to be a businessman.
- Tom:** Well I'd like to be the manager of a company.
- Devi:** I'd like to be a singer. It's more fun than being a manager.
- Tom:** Yes, but I think it's more difficult!
- Parrot:** Volleyball! Volleyball!
- Sros:** Oh yes, come on, time to practice!

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

count រាប់	accountant គណនេយ្យករ	businessman អ្នកជំនួញ
writer អ្នកនិពន្ធ	manager អ្នកគ្រប់គ្រង	company ក្រុមហ៊ុន
difficult ពិបាក		

- Work as a... ធ្វើការជា...
- I don't think so. ខ្ញុំមិនគិតដូច្នោះទេ។

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Put the words in the box to match with its definition.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ទៅក្នុងចន្លោះឱ្យត្រូវនឹងនិយមន័យរបស់វា។

manager writer company businessman accountant

- \_\_\_\_\_ : អ្នករកស៊ីលក់ដូរ
- \_\_\_\_\_ : អ្នកគិតបញ្ជីលុយកាក់
- \_\_\_\_\_ : អ្នកសរសេរសៀវភៅ
- \_\_\_\_\_ : អ្នកមើលការខុសត្រូវនៅកន្លែងណាមួយ
- \_\_\_\_\_ : ទីកន្លែងដែលមនុស្សធ្វើការ

## B. Correct one mistake in each sentence.

ចូរកែតម្រូវកំហុសមួយនៅក្នុងល្បះនីមួយៗ។

- Dara wants to be a bussinessman.
- Linda would like be the manager of a hotel.
- Working as a accountant is difficult.
- Sophal would like to be singer.
- It takes ten minutes to walk to my commpany.





ទាំងអស់គ្នាកុំបោះបង្គោលប្លាស្ទិកបាត់បង់ទេ ។ វ៉ូឌី ចាកចេញពីទីនោះដែលកំពុងបោះបង្គោលប្លាស្ទិក ។ ទេវី សួរថាវ៉ូឌីទៅណា ។

## I. Conversation

## ការសន្ទនា



**Devi:** Where are you going?



**Vuthy:** I need a drink.



**Devi:** Why are you throwing the bottle on the ground?



**Vuthy:** Where should I throw it?



**Parrot:** In the bin! In the bin!



**Tom:** Yes, in the bin. Keep our school clean.



**Mr Phearith:** That's right, we have to protect our environment.

## II. Key words and phrases

## ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

bottle ដប

drink ភេសជ្ជៈ

throw បោះ

ground ដី

bin ធុង

environment បរិស្ថាន

protect ការពារ

- Protect our environment. ការពារបរិស្ថានរបស់យើង ។
- Keep our school clean. រក្សាសាលារៀនរបស់យើងឱ្យស្អាត ។

## III. Practice

## ការអនុវត្ត

## A. Unscramble the words to make sentences.

ចូររៀបពាក្យឱ្យបានជាឃ្លាត្រឹមត្រូវ។

1. our / Keep / clean / school.

2. throw / I / Where / it / should?

3. you / going / Where / are?

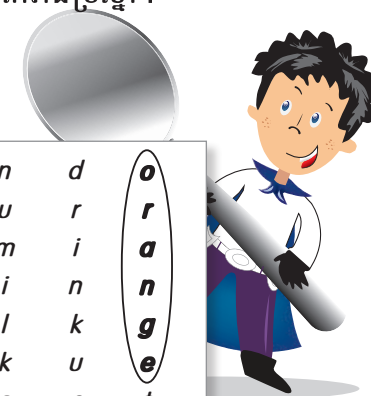
4. throwing / the ground / Why / are / you / the bottle / on?

5. protect / We / our / have to / environment.

## B. Find the seven key words in the wordsearch.

ចូរស្វែងរកពាក្យគន្លឹះចំនួនប្រាំពីរខាងក្រោមនេះ នៅក្នុងតារាងប្រស្នា។

e	g	r	o	u	n	d	<b>o</b>
n	o	s	e	o	u	r	<b>r</b>
v	o	p	t	l	m	i	<b>a</b>
i	d	u	g	b	i	n	<b>n</b>
r	o	a	d	o	l	k	<b>g</b>
o	u	b	p	t	k	u	<b>e</b>
n	p	r	o	t	e	c	t
m	z	b	x	l	o	v	e
e	y	e	p	e	e	d	a
n	a	m	e	e	t	w	o
t	h	r	o	w	h	a	t







## I. Practice ការអនុវត្ត

## A. Label the pictures using the words in the box.

ចូរដាក់ពាក្យក្នុងប្រអប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាមួយនឹងរូបភាព។

monkey

banana

writer

accountant

bottle

bin



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



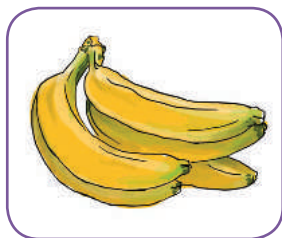
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

## B. Unscramble the letters to fill in the blanks.

ចូររៀបអក្សរឡើងវិញឱ្យបានត្រឹមត្រូវដើម្បីបំពេញក្នុងចន្លោះ។

1. Look at that man! He can \_\_\_\_\_ the tall palm tree. (m i c b l)
2. This grilled beef \_\_\_\_\_ very good. (e l s m s l)
3. Monkeys like eating \_\_\_\_\_ (n a b n a a s)
4. It's \_\_\_\_\_ to learn Japanese. (f i f d c u i t l)
5. If you can't sleep, just \_\_\_\_\_ from one to one hundred. (o u t c n)
6. It's very \_\_\_\_\_ to walk in the jungle. (r d g a e n o r s u)
7. Rotha is a famous \_\_\_\_\_. He has written many good books. (r i t w r e)

## C. Unscramble the words to make sentences.

ចូររៀបពាក្យឱ្យបានជាល្បះត្រឹមត្រូវ។

1. bag / mind / my / carrying / Would / you?

\_\_\_\_\_

2. of / a manager / Dara / to be / would like / a hotel.

\_\_\_\_\_

3. clean / keep / We / should / environment / our.

\_\_\_\_\_

4. wearing / The monkey / scarf / is / my.

\_\_\_\_\_

5. the bin / throw / You / in / the bottle / should.

\_\_\_\_\_

# Word List for English is Fun Book 5

## A

accountant	គណនេយ្យករ	Unit 18
along	នៅតាមផ្លូវ	Unit 17
anyway	ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ	Unit 12

## B

banana	ផ្លែចេក	Unit 17
bin	ធុង	Unit 19
bird	បក្សី	Unit 3
blow	បក់	Unit 13
bottle	ដប	Unit 19
box	ប្រអប់	Unit 6
bright	ភ្លឺផ្អែក	Unit 3
businessman	អ្នកជំនួញ	Unit 18
by	នៅក្បែរ	Unit 8

## C

carving	ចម្លាក់	Unit 9
climb	ឡើង	Unit 17
cloud	ពពក	Unit 13
cold	ត្រជាក់	Unit 1
company	ក្រុមហ៊ុន	Unit 18
cooking	ចម្អិនម្ហូប	Unit 16
could	ប្រហែលជា	Unit 9
count	រាប់	Unit 18
cute	ល្អគួរឱ្យស្រឡាញ់	Unit 12

## D

dangerous	មានគ្រោះថ្នាក់	Unit 17
dark	ងងឹត	Unit 13
deal	ព្រម	Unit 4
December	ខែធ្នូ	Unit 2
difficult	ពិបាក	Unit 18
dress	រ៉ូប	Unit 12
drink	ភេសជ្ជៈ	Unit 19

## E

environment	បរិស្ថាន	Unit 19
evening	ពេលល្ងាច	Unit 11
everywhere	គ្រប់ទីកន្លែង	Unit 14

## F

fantastic	ល្អណាស់	Unit 1
far away	នៅឆ្ងាយណាស់	Unit 3
feather	រោមស្លាប	Unit 3
find	ស្វែងរក	Unit 4

## G

get	យក	Unit 17
ground	ដី	Unit 19

## H

harvest	ប្រមូលផល	Unit 2
half	កន្លះ	Unit 4
help	ជួយ	Unit 14

## J

jewel	រតនសម្បត្តិ (គ្រឿងអលង្ការ)	Unit 9
jungle	ព្រៃភ្នំ	Unit 3

## K

key	កូនសោ	Unit 7
kilo	គីឡូ	Unit 4
korko	កក្កូរ	Unit 16

## L

late	យឺត	Unit 11
live	រស់នៅ	Unit 8
lovely	គួរឱ្យស្រឡាញ់	Unit 12
lucky	មានសំណាង	Unit 7

# បញ្ជីពាក្យ សម្រាប់សៀវភៅ English is Fun ភាគ៥

## M

manager	អ្នកគ្រប់គ្រង	Unit 18
maybe	ប្រហែលជា	Unit 4
might	ប្រហែលជា	Unit 7
monkey	សត្វស្វា	Unit 17
mountain	ភ្នំ (ភ្នំ)	Unit 9

## N

necklace	ខ្សែក	Unit 12
neighbour	អ្នកជិតខាង	Unit 14

## P

palm tree	ដើមត្នោត	Unit 6
parrot	សត្វសេក	Unit 3
peaceful	ដែលស្ងប់សុខ	Unit 8
perfect	ល្អឥតខ្ចោះ	Unit 8
pink	ពណ៌ផ្កាឈូក	Unit 12
plant	បណ្តុះ	Unit 2
ploughing	ភ្ជួរស្រែ	Unit 2
prize	រង្វាន់	Unit 11
protect	ការពារ	Unit 19

## Q

quick	លឿនឡើង	Unit 13
-------	--------	---------

## R

rice farming	ការដាំស្រូវ	Unit 2
rice field	វាលស្រែ	Unit 2

## S

Sanskrit	ភាសាសំស្ក្រឹត	Unit 6
scared	ខ្លាច	Unit 9
scarf	កន្សែង	Unit 12
seeds	គ្រាប់ពូជ	Unit 2
shall	នឹង	Unit 13
smell	មានក្លិន	Unit 16
snow	ព្រិល	Unit 1
somewhere	កន្លែងណាមួយ	Unit 8
sound	សំឡេង	Unit 11
special	ពិសេស	Unit 3
standing	កំពុងឈរ	Unit 6
storm	ព្យុះ	Unit 11
strange	ចម្លែក	Unit 4
sure	ប្រាកដហើយ	Unit 16

## T

throw	បោះ ឬ ចោល	Unit 19
tonne	តោន	Unit 4
trip	ដំណើរកម្សាន្ត	Unit 11
true	ដែលជាការពិត	Unit 7

## W

walking	កំពុងដើរ	Unit 17
waterfall	ទឹកជ្រោះ	Unit 8
will	នឹង	Unit 7
wish	ការប៉ងប្រាថ្នា	Unit 7
writer	អ្នកនិពន្ធ	Unit 18
writing	សំណេរ	Unit 6
wrong	ខុស	Unit 13





# SING WITH ANDY

## for English is Fun Book 5

### Unit 1

Nice to see you Tom!  
How's it going today? Fantastic!  
Is it cold in England?  
I really want to see the snow.

រីករាយណាស់ដែលបានជួបអ្នក ថម !  
តើសុខសប្បាយដែរទេ ថ្ងៃនេះ? មានអារម្មណ៍ល្អណាស់!  
តើនៅប្រទេសអង់គ្លេសត្រជាក់ដែរទេ?  
ខ្ញុំពិតជាចង់ឃើញព្រិល ។

### Unit 2

Talking about rice farming,  
Tom do you have rice fields?  
No too cold!  
Ploughing and planting seeds,  
Harvest in December.

និយាយអំពីការដាំស្រូវ  
ថម តើអ្នកមានវាលស្រែដែរទេ?  
ទេ ត្រជាក់ណាស់!  
ភ្ជួរ ហើយនិងបណ្តុះគ្រាប់ពូជ  
ប្រមូលផលនៅខែធ្នូ ។

### Unit 3

I am a special bird,  
I have bright green feathers.  
Mr Parrot is my name,  
In the jungle, I am hungry.  
I am hungry. I am hungry.

ខ្ញុំជាបក្សីពិសេសមួយ ។  
ខ្ញុំមានរោមស្លាបពណ៌បៃតងភ្លឺផ្អែក ។  
Mr Parrot គឺជាឈ្មោះរបស់ខ្ញុំ  
នៅក្នុងព្រៃ ខ្ញុំឃ្លានចំណី ។  
ខ្ញុំឃ្លាន ។ ខ្ញុំឃ្លាន ។

### Unit 4

Seeds for my parrot.  
Strange, strange!  
How much do you need,  
one kilo or one tonne?  
Maybe half a kilo's fine,  
Let's go and find Mr Parrot now.

គ្រាប់ពូជសម្រាប់សេករបស់ខ្ញុំ ។  
ចម្លែក ចម្លែក!  
តើអ្នកចង់បានប៉ុន្មាន?  
មួយគីឡូ ឬ ក៏មួយតោន?  
ប្រហែលជាកន្លះគីឡូបានហើយ  
តុះទៅរក Mr Parrot ឥឡូវនេះ ។

# ច្រៀងជាមួយ អ៊ែនឌី

## សម្រាប់សៀវភៅ English is Fun ភាគ៥



### Unit 6

Mr Parrot under the palm tree,  
Standing on a box. Can we open it?  
We can't read the Sanskrit writing,  
We could take it, take it to the monk.

Mr Parrot នៅក្រោមដើមត្នោត  
កំពុងឈរនៅលើប្រអប់មួយ ។ តើពួកយើងអាចបើកវាបានទេ?  
ពួកយើងមិនអាចអានសំណេរភាសាសំស្ក្រឹតបានទេ  
ពួកយើងអាចយកវាទៅ យកវាទៅកាន់ព្រះសង្ឃ ។

### Unit 7

There's no key to open me,  
Make a wish and you will see,  
Take me there and you'll be happy,  
If you're lucky  
your wish might come true.

គ្មានកូនសោដើម្បីបើកខ្ញុំទេ  
ធ្វើការប៉ងប្រាថ្នា ហើយអ្នកនឹងបានឃើញ  
យកខ្ញុំទៅទីនោះ ហើយអ្នកនឹងរីករាយ  
ប្រសិនបើអ្នកមានសំណាង  
សេចក្តីប៉ងប្រាថ្នារបស់អ្នកប្រហែលជាក្លាយជាការពិត ។

### Unit 8

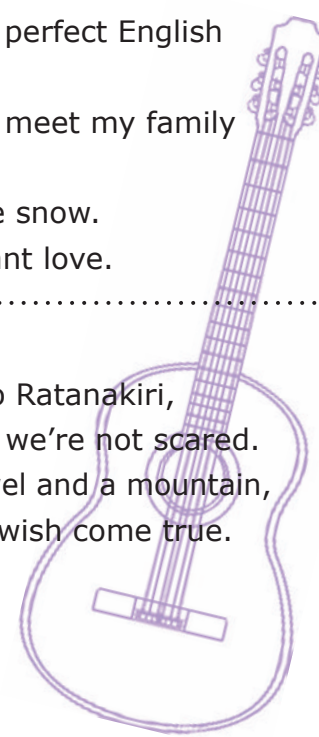
I want to live in a peaceful house  
by a waterfall.  
I want to sing in perfect English  
with my friends.  
I want you all to meet my family  
from England.  
I want to see the snow.  
I want love. I want love.

ខ្ញុំចង់រស់នៅក្នុងផ្ទះដែលស្ងប់សុខមួយ  
នៅក្បែរទឹកជ្រោះ ។  
ខ្ញុំចង់ច្រៀងជាភាសាអង់គ្លេស  
ឱ្យបានល្អឥតខ្ចោះ ជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ ។  
ខ្ញុំចង់ឱ្យអ្នកទាំងអស់គ្នាជួបជាមួយគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ  
មកពីប្រទេសអង់គ្លេស ។  
ខ្ញុំចង់ឃើញព្រិល ។  
ខ្ញុំចង់បានស្នេហា ។

### Unit 9

We want to go to Ratanakiri,  
It's far away but we're not scared.  
Carvings of a jewel and a mountain,  
Could make our wish come true.

យើងចង់ទៅរតនគិរី  
វាឆ្ងាយណាស់ ប៉ុន្តែយើងមិនខ្លាចទេ ។  
ចម្លាក់រតនៈ ហើយនិងភ្នំ  
អាចធ្វើឱ្យការប៉ងប្រាថ្នារបស់យើងក្លាយជាការពិត ។



## Unit 11

If we win the competition next week,  
The prize is a trip to Ratanakiri.  
It's late, it's late but we will practice,  
Before the storm tomorrow evening.

ប្រសិនបើយើងឈ្នះការប្រកួតនៅអាទិត្យក្រោយនេះ  
រង្វាន់គឺជា ដំណើរកម្សាន្តទៅរតនគិរី ។  
ល្ងាចហើយ ល្ងាចហើយ ប៉ុន្តែយើងនឹងធ្វើការហ្វឹកហាត់  
មុនពេលព្យុះនៅល្ងាចថ្ងៃស្អែកនេះ ។

## Unit 12

Devi you look great  
in your lovely necklace,  
You're wearing your lucky scarf  
today.  
Sros, I like your cute pink dress,  
Anyway, let's dance!  
It's Bon Phoum today!

ទេវី អ្នកមើលទៅអស្ចារ្យមែន  
ជាមួយនិងខ្សែកដែលគួរឱ្យស្រឡាញ់របស់អ្នក  
អ្នកកំពុងពាក់កន្សែងនាំសំណាងរបស់អ្នក  
នៅថ្ងៃនេះ ។  
ស្រស់ ខ្ញុំចូលចិត្តរូបពណ៌ផ្កាឈូកដែលស្អាតគួរឱ្យស្រឡាញ់របស់អ្នក  
យ៉ាងណាក៏ដោយ តុះពួកយើងនាំគ្នារាំ!  
វាគឺជាពិធីបុណ្យភូមិថ្ងៃនេះ!

## Unit 13

Oh no the clouds are coming!  
Quick, go home the wind is blowing!  
Devi what's wrong?  
My scarf is flying away!  
We shall look for it tomorrow.

អូទេ ពពកកំពុងតែមកហើយ!  
លឿនឡើង ទៅផ្ទះ ខ្យល់កំពុងតែបក់មកហើយ!  
ទេវី មានរឿងអីហ្នឹង?  
កន្សែងរបស់ខ្ញុំ កំពុងហើរទៅឆ្ងាយហើយ!  
យើងគួរតែស្វែងរកវានៅថ្ងៃស្អែកវិញ ។

## Unit 14

It's not there,  
we looked everywhere,  
It doesn't matter.  
We can help let's ask our neighbours,  
That's a good idea.

វាមិននៅទីនោះទេ  
យើងបានរកមើលគ្រប់ទីកន្លែង  
វាមិនអីទេ ។  
យើងត្រូវការជំនួយពីអ្នកជិតខាងរបស់យើង  
នោះជាគំនិតល្អ ។

## Unit 16

I'm cooking korko, have you tried it?  
Smells good!  
But have you seen my scarf?  
Would you mind helping me look for it?  
Sure sure, of course I'll help you  
look.

ខ្ញុំកំពុងស្លកកូរ តើអ្នកធ្លាប់ភ្ញាក់វា ឬនៅ?  
មានក្លិនឆ្ងាយមែន!  
ប៉ុន្តែ តើអ្នកមានបានឃើញកន្សែងរបស់ខ្ញុំដែរទេ?  
តើអ្នកមិនប្រកាន់នឹងជួយខ្ញុំរកវាដែរទេ?  
ប្រាកដហើយ ប្រាកដហើយ ពិតហើយខ្ញុំនឹងជួយអ្នករក ។

## Unit 17

We were walking along when we saw  
your scarf.  
The monkey in the tree is wearing it.  
Don't climb and get it,  
it is dangerous. Be careful!  
Be careful! Be careful!  
Good monkey,  
come and eat some banana!

ពួកយើងកំពុងតែដើរ នៅពេលដែលយើងឃើញ  
កន្សែងរបស់អ្នក ។  
សត្វស្វាដែលដើរលើកំពុងតែពាក់វា  
កុំឡើងយកវា  
វាមានគ្រោះថ្នាក់ ។ សូមប្រុងប្រយ័ត្ន!  
សូមប្រុងប្រយ័ត្ន! សូមប្រុងប្រយ័ត្ន!  
ស្វាល្អ  
មកស៊ីផ្លែចេក!

## Unit 18

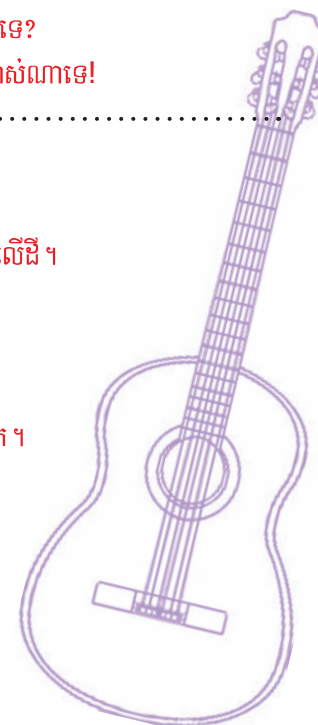
Count 1, 2, 3, 4.  
Do you want to be an accountant?  
A businessman? A writer?  
Do you want to be  
a manager of a company?  
Maybe. It's not too difficult!

រាប់ ១ ២ ៣ ៤ ។  
តើអ្នកចង់ធ្វើជាគណនេយ្យករ ដែរទេ?  
ជាអ្នកជំនួញ? ជាអ្នកនិពន្ធ?  
តើអ្នកចង់ធ្វើជា  
អ្នកគ្រប់គ្រងនៅក្រុមហ៊ុន ដែរទេ?  
ប្រហែលដែរ ។ វាមិនពិបាកណាស់ណាទេ!

## Unit 19

After you drink  
don't throw your bottle on the ground.  
In the bin, in the bin,  
keep our country clean.  
In the bin, in the bin,  
keep our country clean.  
Protect our environment.

បន្ទាប់ពីអ្នកផឹករួច  
កុំបោះចោលដបរបស់អ្នក ទៅលើដី ។  
នៅក្នុងធុង នៅក្នុងធុង  
រក្សាប្រទេសយើងឱ្យស្អាត ។  
នៅក្នុងធុង នៅក្នុងធុង  
រក្សាប្រទេសរបស់យើងឱ្យស្អាត ។  
ការពារបរិស្ថានរបស់យើង ។



SING WITH ANDY  
ច្រៀងជាមួយ អ៊ិនឌី





# CONVERSATIONS for English is Fun Book 5

## ការសន្ទនា សម្រាប់ស្បែកក្រហម English is Fun ភាគ៥

### Unit 1

<b>Devi:</b>	Hi Tom! Nice to see you.	សូស្តី ថ្ងៃ! រីករាយណាស់ដែលបានជួបអ្នក។
<b>Tom:</b>	Hi Devi! Nice to see you too!	សូស្តី ថ្ងៃ! រីករាយណាស់ដែលបានជួបអ្នកដែរ!
<b>Devi:</b>	Tom, please meet my friends – Sros and Vuthy.	ថ្ងៃ សូមជួបជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ – ស្រស់ និង វុទ្ធិ។
<b>Sros:</b>	Hi Tom, I'm Sros.	សូស្តី ថ្ងៃ ខ្ញុំឈ្មោះ ស្រស់។
<b>Vuthy:</b>	And I'm Vuthy.	ហើយខ្ញុំឈ្មោះ វុទ្ធិ។
<b>Tom:</b>	Oh, nice to meet you both. How's it going?	អូ រីករាយណាស់ដែលបានស្គាល់អ្នកទាំងពីរ។ តើអ្នកសុខសប្បាយទេ?
<b>Sros:</b>	Fantastic! You're from England?	ល្អណាស់! តើអ្នកមកពីប្រទេសអង់គ្លេស មែនទេ?
<b>Vuthy:</b>	Is it cold in England?	តើនៅប្រទេសអង់គ្លេសត្រជាក់ដែរទេ?
<b>Tom:</b>	Yes, it's really cold now!	បាទ ឥឡូវនេះវាពិតជាត្រជាក់មែនទែន!
<b>Vuthy:</b>	I really want to see the snow!	ខ្ញុំពិតជាចង់ឃើញព្រិល!
<b>Devi:</b>	Let's go to class!	តុះពួកយើងចូលរៀន!

### Unit 2

<b>Mr Phearith:</b>	Today we are talking about rice farming.	ថ្ងៃនេះពួកយើងនឹងនិយាយអំពីការដាំស្រូវ។
<b>Students:</b>	Rice farming.	ការដាំស្រូវ។
<b>Mr Phearith:</b>	Tom, do you have rice fields in England?	ថ្ងៃ តើអ្នកមានវាលស្រែដែរទេ នៅក្នុងប្រទេសអង់គ្លេស។
<b>Tom:</b>	No, it's too cold for rice farming!	ទេ វាត្រជាក់ណាស់សម្រាប់ការដាំស្រូវ!
<b>Mr Phearith:</b>	OK, who can tell Tom about rice farming?	និយាយអញ្ចឹង តើនរណាអាចប្រាប់ ថ្ងៃ អំពីការដាំស្រូវបាន?
<b>Vuthy:</b>	I can do it!	ខ្ញុំអាចធ្វើបាន!
<b>Mr Phearith:</b>	Thanks, Vuthy.	អរគុណ វុទ្ធិ។
<b>Vuthy:</b>	After ploughing, we plant the seeds.	ក្រោយពីភ្ជួរស្រែ ពួកយើងសាបគ្រាប់ពូជ។
<b>Tom:</b>	Oh, and when do you harvest the rice?	អូ ហើយតើពេលណាអ្នក ប្រមូលផលស្រូវ?
<b>Vuthy:</b>	In December.	នៅខែធ្នូ។
<b>Parrot:</b>	In December!	នៅខែធ្នូ!
<b>Students:</b>	What's that?	តើវាជាសំឡេងអ្វីហ្នឹង?

### Unit 3

<b>Tom:</b>	What's that? Mr Phearith?	តើវាជាសំឡេងអ្វីហ្នឹង? លោក ភារិទ្ធ?
<b>Mr Phearith:</b>	It's my parrot. Hello, parrot.	វាជាសត្វសេករបស់ខ្ញុំ។ សូស្តី សត្វសេក។
<b>Parrot:</b>	Hello!	សូស្តី!
<b>Mr Phearith:</b>	Parrots are very special birds.	សត្វសេក គឺជាបក្សីដ៏ពិសេស។
<b>Devi:</b>	It's beautiful, Mr Phearith.	វាពិតជាស្អាតណាស់ លោក ភារិទ្ធ។
<b>Mr Phearith:</b>	Yes, it has bright green feathers.	បាទ វាមានរោមស្លាបពណ៌បៃតងភ្លឺផ្អែក។
<b>Parrot:</b>	Bright green feathers!	រោមស្លាបពណ៌បៃតងភ្លឺផ្អែក!
<b>Devi:</b>	Where is it from, Mr Phearith?	តើវាមកពីណា លោក ភារិទ្ធ?

<b>Mr Phearith:</b>	It's from the jungle in Ratanakiri.
<b>Parrot:</b>	Ratanakiri. Ratanakiri. I'm hungry!
<b>Devi:</b>	What does it eat?
<b>Mr Phearith:</b>	It likes seeds.
<b>Devi:</b>	Let's buy some!

វាមកពីព្រៃភ្នំក្នុងខេត្តរតនគិរី។  
រតនគិរី។ រតនគិរី។ ខ្ញុំឃ្លានហើយ!  
តើវាចូលចិត្តស៊ីអ្វី?  
វាចូលចិត្តស៊ីគ្រាប់ពូជ។  
តុះទៅទិញខ្លះៗ!

### Unit 4

<b>Sros:</b>	I'd like to buy some seeds, please.	ខ្ញុំចង់ទិញគ្រាប់ពូជខ្លះៗ។
<b>Seller:</b>	Oh, how much do you need? One kilo? Ten kilos? One tonne?	អូ តើអ្នកត្រូវការប៉ុន្មាន? មួយគីឡូ? ដប់គីឡូ? ១ តោន?
<b>Sros:</b>	No, it's not for rice farming – it's for a parrot!	ទេ វាមិនមែនសម្រាប់ការដាំស្រូវទេ – គឺវាសម្រាប់សត្វសេក!
<b>Seller:</b>	A parrot?	សត្វសេក?
<b>Sros:</b>	Yes, for a parrot to eat.	បាទ សម្រាប់សត្វសេកស៊ី។
<b>Seller:</b>	Strange! So how much do you need?	ចម្លែក! ដូច្នេះតើអ្នកចង់បានប៉ុន្មាន?
<b>Sros:</b>	Maybe half a kilo. How much is that?	ប្រហែលជាកន្លះគីឡូ។ តើតម្លៃប៉ុន្មាន?
<b>Seller:</b>	Seven hundred riel.	ប្រាំពីររយរៀល។
<b>Sros:</b>	Five.	ប្រាំ។
<b>Seller:</b>	Ok. Five hundred. Deal.	អញ្ចឹង។ ប្រាំរយរៀល។ ព្រម។
<b>Sros:</b>	Where is the parrot?	សត្វសេកនៅឯណា?
<b>Tom:</b>	I don't know. I think it's lost.	ខ្ញុំមិនដឹងទេ។ ខ្ញុំគិតថាវាបាត់ខ្លួនហើយ។
<b>Devi:</b>	Let's go and find it!	តុះទៅរកវា!
<b>Sros:</b>	Ok.	យល់ព្រម។

### Unit 6

<b>Sros:</b>	Where are you, parrot?	សត្វសេក តើឯងនៅឯណា?
<b>Devi:</b>	Parrot.	សត្វសេក។
<b>Vuthy:</b>	Where are you?	តើឯងនៅឯណា?
<b>Tom:</b>	Sros, look, there it is! Under the palm tree.	ស្រស់ មើលនំ វានៅទីនោះ នៅខាងក្រោមដើមឆ្នោត។
<b>Devi:</b>	It's standing on a box.	វាកំពុងឈរនៅលើប្រអប់។
<b>Tom:</b>	Yes Devi – what an interesting box! Let's open it.	បាទ ថ្ងៃ ប្រអប់អ្វីក៏គួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ម៉្លេះ! តុះពួកយើងបើកវា។
<b>Vuthy:</b>	I can open it! No, I can't.	ខ្ញុំអាចបើកវាបាន! ទេ ខ្ញុំមិនអាចបើកវាបានទេ។
<b>Sros:</b>	Look, there's some writing. But it's not Khmer or English.	មើលនំ មានសំណេរមួយចំនួន។ ប៉ុន្តែវាមិនមែនជាភាសាខ្មែរ ឬក៏អង់គ្លេសទេ។
<b>Devi:</b>	It's Sanskrit.	វាជាភាសាសំស្ក្រឹត។
<b>Sros:</b>	How can we read it?	តើយើងអានវាយ៉ាងដូចម្តេចទៅ?
<b>Devi:</b>	We can take it to the monk.	ពួកយើងអាចយកវាទៅកាន់ព្រះសង្ឃ។
<b>Tom:</b>	He can read Sanskrit.	គាត់ពិតជាចេះអានភាសាសំស្ក្រឹតហើយ។
<b>Tom:</b>	Good idea. Let's go.	យោបល់ល្អ។ តុះអញ្ចឹងយើងទៅ។

## Unit 7

<b>Monk:</b>	You're right, it's Sanskrit.	ត្រឹមត្រូវហើយ វាគឺជាភាសាសំស្ក្រឹត ។
<b>Devi:</b>	What does it say?	តើប្រអប់មួយនោះ និយាយអំពីអ្វីទៅ?
<b>Monk:</b>	It says: "There is no key to open me. Make a wish and you will see. Take me there and you'll be happy."	វានិយាយថា "គ្មានកូនសោដើម្បីបើកខ្ញុំបាននោះទេ ។ ធ្វើការបង់ប្រាថ្នា ហើយអ្នកនឹងឃើញ ។ យកខ្ញុំទៅនោះ អ្នកនឹងបានរីករាយ ។" តើវាមានន័យដូចម្តេច?
<b>Devi:</b>	What does it mean?	ពួកអ្នកមានសំណាងហើយ ។
<b>Monk:</b>	You are lucky.	វានិយាយថាអ្នកអាច ធ្វើការបង់ប្រាថ្នាបាន ។
<b>Devi:</b>	Really? And my wish will come true?	ពិតមែនទេ? ហើយចុះការបង់ប្រាថ្នារបស់ខ្ញុំ នឹងក្លាយជាការពិតដែរឬទេ?
<b>Monk:</b>	It might come true.	វាប្រហែលក្លាយជាការពិត ។
	First, everyone make a wish!	ជាដំបូង ទាំងអស់គ្នាធ្វើការបង់ប្រាថ្នាសិន!
<b>Parrot:</b>	Make a wish, make a wish!	ធ្វើការបង់ប្រាថ្នា ធ្វើការបង់ប្រាថ្នា!

## Unit 8

<b>Parrot:</b>	Make a wish, make a wish!	ធ្វើការបង់ប្រាថ្នា ធ្វើការបង់ប្រាថ្នា!
<b>Vuthy:</b>	I'd like to see the snow.	ខ្ញុំចង់ឃើញព្រិល ។
<b>Sros:</b>	Haha, and I want to live in a peaceful house by a waterfall.	ហាស់ហា ហើយខ្ញុំចង់រស់នៅក្នុងផ្ទះ ដែលស្ងប់សុខមួយនៅក្បែរទឹកជ្រោះ ។
<b>Devi:</b>	I want to sing in perfect English with my friends. And you Tom?	ខ្ញុំចង់ច្រៀងជាភាសាអង់គ្លេស ឱ្យបានល្អឥតខ្ចោះជាមួយ មិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំ ។ ចុះចំណែក ថម វិញ?
<b>Tom:</b>	I want you all to meet my family from England.	ខ្ញុំចង់ឱ្យអ្នកទាំងអស់គ្នាជួបគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ មកពីប្រទេសអង់គ្លេស ។
<b>Devi:</b>	That's nice.	ពិតជាល្អមែន ។
<b>Parrot:</b>	I want love! I want love!	ខ្ញុំចង់បានស្នេហា! ខ្ញុំចង់បានស្នេហា!
<b>Everyone:</b>	Haha.	ហាស់ហា ។
<b>Monk:</b>	But if you want your wishes to come true, you must take the box somewhere...	ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើអ្នកចង់ឱ្យការបង់ប្រាថ្នារបស់អ្នក ក្លាយជាការពិត អ្នកត្រូវ យកប្រអប់នោះទៅកាន់កន្លែងណាមួយ...

## Unit 9

<b>Monk:</b>	Look at the box.	មើលប្រអប់នេះ ។
	On the box there are two carvings.	នៅលើប្រអប់មានចម្លាក់ពីរ ។
<b>Devi:</b>	There's a mountain and a jewel.	មានភ្នំ និង រតនសម្បត្តិមួយ ។
<b>Monk:</b>	Yes. A mountain and a jewel.	បាទ ។ ភ្នំ និង រតនសម្បត្តិមួយ ។
<b>Devi:</b>	What does it mean?	តើវាមានន័យដូចម្តេច?
<b>Monk:</b>	Well, in Sanskrit, 'jewel' is 'ratana'. And 'mountain' is 'kiri'.	ជាភាសាសំស្ក្រឹត 'jewel' មានន័យថា 'រតនៈ' និង 'mountain' មានន័យថា 'គិរី' ។
<b>Devi:</b>	I don't understand.	ខ្ញុំមិនយល់ទេ ។
<b>Monk:</b>	Kiri and ratana...	គិរី និង រតនៈ...
<b>Parrot:</b>	Ratanakiri, Ratanakiri!	រតនគិរី! រតនគិរី!

<b>Devi:</b>	So we have to take the box to Ratanakiri!	ដូច្នេះ ពួកយើងត្រូវយកប្រអប់ទៅកាន់ខេត្តរតនគិរី ។
<b>Vuthy:</b>	And our wishes will come true!	ហើយការបង់ប្រាថ្នារបស់ពួកយើង នឹងក្លាយជាការពិត ។
<b>Sros:</b>	But it's far away.	ប៉ុន្តែ វានៅឆ្ងាយណាស់ ។
<b>Tom:</b>	But it could be exciting!	ប៉ុន្តែ វាប្រហែលជាគួរឱ្យរំភើប ។
<b>Devi:</b>	Yes, I'm not scared!	ចាស ខ្ញុំមិនខ្លាចទេ!
<b>Tom:</b>	But how do we go there?	ប៉ុន្តែ តើពួកយើងត្រូវទៅទីនោះយ៉ាងដូចម្តេច?

## Unit 11

<b>Tom:</b>	Shhhhhh, listen!	ស្តាប់!
<b>TV Weather:</b>	Tomorrow it will rain, with a storm in the evening.	ថ្ងៃស្អែកនេះនឹងមានភ្លៀងធ្លាក់ ព្រមជាមួយព្យុះនៅពេលល្ងាច ។
<b>Devi:</b>	Oh no, it will rain! It's Bon Phoum tomorrow.	អូទេ វានឹងភ្លៀង! ថ្ងៃស្អែកនឹងមានពិធីបុណ្យភូមិ ។
<b>Tom:</b>	What's that sound? It's Vuthy.	តើវាជាសំឡេងអ្វីហ្នឹង? គឺ វ៉ូឌី ។
<b>Vuthy:</b>	Tom, we need to practice volleyball now.	ថម ឥឡូវនេះពួកយើងត្រូវហ្វឹកបាល់បោះឡាន ។
<b>Tom:</b>	Why? It's so late.	ហេតុអ្វី? វាឆ្ងាយណាស់ទៅហើយ ។
<b>Vuthy:</b>	Don't you know? There will be a volleyball competition next week.	តើអ្នកមិនដឹងទេឬ? នឹងមាន ការប្រកួតបាល់បោះឡាននៅអាទិត្យក្រោយ ។
<b>Devi:</b>	What's the prize?	តើជានរង្វាន់អ្វី?
<b>Vuthy:</b>	A trip to Ratanakiri.	ដំណើរកម្សាន្តទៅកាន់ខេត្តរតនគិរី ។
<b>Devi:</b>	If we win, we can go to Ratanakiri?	ប្រសិនបើពួកយើងឈ្នះ ពួកយើងអាចទៅខេត្តរតនគិរីបាន មែនទេ?
<b>Vuthy:</b>	Yes!	បាទ!
<b>Parrot:</b>	We will win! We will win!	ពួកយើងនឹងឈ្នះ! ពួកយើងនឹងឈ្នះ!

## Unit 12

<b>Devi:</b>	Sros, you look great!	ស្រស់ អ្នកមើលទៅអស្ចារ្យមែន!
<b>Sros:</b>	Thank you Devi. Do you like my dress?	អរគុណទេវី ។ តើអ្នកចូលចិត្តរូបរបស់ខ្ញុំដែរទេ?
<b>Devi:</b>	Yes, I love your pink dress. It's cute.	ចាស ខ្ញុំស្រឡាញ់ រូបពណ៌ផ្កាឈូករបស់អ្នក ។ វាស្អាតឱ្យស្រឡាញ់ណាស់ ។
<b>Sros:</b>	Your necklace is lovely, and what's that on your head?	ខ្សែករបស់អ្នកគួរឱ្យស្រឡាញ់ណាស់ ហើយចុះអ្វីនៅលើក្បាលរបស់អ្នក?
<b>Devi:</b>	I'm wearing my lucky scarf.	ខ្ញុំកំពុងពាក់កន្សែងនាំសំណាងរបស់ខ្ញុំ ។
<b>Vuthy:</b>	Why is it lucky?	ហេតុអ្វីបានជាវាជាសំណាង?
<b>Devi:</b>	If I wear it, we will win the volleyball competition.	ប្រសិនបើខ្ញុំពាក់វា ពួកយើងនឹងឈ្នះការប្រកួតកីឡាបាល់បោះ ។
<b>Tom:</b>	Anyway, it's Bon Phoum. Let's dance!	យ៉ាងណាក៏ដោយ វាជាបុណ្យភូមិ តុះយើងវា!
<b>Parrot:</b>	I like Madison, Madison.	ខ្ញុំចូលចិត្តចង្វាក់ម៉ាឌីហ្សុន ម៉ាឌីហ្សុន ។
<b>Tom:</b>	Can you dance Madison, Mr Parrot?	តើអ្នកចេះរាំចង្វាក់ម៉ាឌីហ្សុនដែរទេ លោក Parrot?



## Unit 13

<b>Tom:</b>	Look, the clouds are coming.	មើលនំ ពពកកំពុងតែមកហើយ ។
<b>Vuthy:</b>	And I can hear the wind blowing.	ហើយខ្ញុំអាចឆឺសូរខ្យល់កំពុងបក់ ។
<b>Tom:</b>	It's the storm!	វាគឺខ្យល់ព្យុះ ។
<b>Devi:</b>	It's going to rain.	វានឹងភ្លៀស ។
<b>Sros:</b>	Quick, let's go home.	លឿនឡើង គុះពួកយើងទៅផ្ទះ ។
<b>Devi:</b>	Oh no!	អូទេ!
<b>Tom:</b>	What's wrong Devi?	តើមានរឿងអ្វីហ្នឹងទេ?
<b>Devi:</b>	My scarf, it's flying away!	កន្សែងរបស់ខ្ញុំ វាកំពុងហើរទៅឆ្ងាយហើយ ។
<b>Sros:</b>	It's dark – I can't see it.	វាងងឹតហើយ ខ្ញុំមិនអាចមើលឃើញវាទេ ។
<b>Tom:</b>	Shall we look for it tomorrow?	យើងគួរតែរកវានៅថ្ងៃស្អែក យ៉ាងម៉េចដែរ?
<b>Devi:</b>	Hmmm... Okay.	អីម... យល់ព្រម ។

## Unit 14

<b>Sros:</b>	I'm sorry Devi – I can't find it.	ខ្ញុំសុំទោសទៅ - ខ្ញុំមិនអាចរកវាឃើញទេ ។
<b>Vuthy:</b>	I looked in my rice field, it's not there.	ខ្ញុំបានរកមើលនៅឯវាលស្រែរបស់ខ្ញុំ វាមិននៅទីនោះទេ ។
<b>Tom:</b>	And I looked everywhere by the school.	ហើយខ្ញុំបានរកគ្រប់ទីកន្លែងក្បែរសាលារៀន ។
<b>Devi:</b>	It doesn't matter. Thank you anyway.	មិនអីទេ ។ តែយ៉ាងណាក៏អរគុណហើយ ។
<b>Sros:</b>	But you look sad.	ប៉ុន្តែអ្នកមើលទៅមិនសប្បាយចិត្តសោះ ។
	We can help you Devi!	ពួកយើងអាចជួយអ្នកបានទៅ!
<b>Tom:</b>	If we ask our neighbours,	ប្រសិនបើយើងសួរអ្នកជិតខាងរបស់យើង
	they might know where it is!	ពួកគាត់ប្រហែលជាដឹងថាវានៅឯណា!
<b>Devi:</b>	Good idea. I will ask Sophea!	គំនិតល្អ ។ ខ្ញុំនឹងសួរសុភា!

## Unit 16

<b>Devi:</b>	Hello Sophea. What are you doing?	សួស្តី សុភា ។ តើអ្នកកំពុងធ្វើអ្វី?
<b>Sophea:</b>	Hi Devi. I'm cooking korko for lunch.	សួស្តី ទេវី ។ ខ្ញុំកំពុងស្លៀកកូរកូរសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់ ។
<b>Devi:</b>	It smells good.	វាមានក្លិនឆ្ងាយ ។
<b>Sophea:</b>	Have you tried korko?	តើអ្នកធ្លាប់សាកសម្លកូរកូរដែរទេ?
<b>Devi:</b>	Yes, it's great. Sorry, Sophea,	ចាស ធ្លាប់ វាឆ្ងាយណាស់ ។ សុំទោសសុភា
	would you mind helping me?	តើអ្នកមិនប្រកាន់នឹងជួយខ្ញុំដែរទេ?
<b>Sophea:</b>	Sure. How can I help you?	ប្រាកដហើយ តើខ្ញុំអាចជួយអ្នកដូចម្តេចទៅ?
<b>Devi:</b>	Have you seen my lucky scarf?	តើអ្នកបានឃើញកន្សែងនាំសំណាងរបស់ខ្ញុំទេ?
<b>Sophea:</b>	No, I haven't.	ទេ ខ្ញុំមិនបានឃើញទេ ។
<b>Devi:</b>	If you see it, please tell me.	ប្រសិនបើអ្នកឃើញវា សូមប្រាប់ខ្ញុំផង ។
<b>Sophea:</b>	Of course.	មិនអីទេ ចាំខ្ញុំប្រាប់អ្នក ។

## Unit 17

<b>Parrot:</b>	Devi, Devi!	ទេវី ទេវី!
<b>Devi:</b>	What is it?	វាជាអ្វី?
<b>Tom:</b>	We were walking along the road	នៅពេលដែលយើងឃើញកន្សែងរបស់អ្នក
	when we saw your scarf. Look!	ពួកយើងកំពុងតែដើរតាមផ្លូវ មើលនំ!
<b>Devi:</b>	Wow, there's a monkey in the tree.	អស្ចារ្យណាស់ មានសត្វស្វាមួយនៅលើដើមឈើ ។
	It's wearing my scarf!	វាកំពុងតែពាក់កន្សែងរបស់ខ្ញុំ!
<b>Tom:</b>	I can climb and get it.	ខ្ញុំអាចឡើង និងយកវាបាន ។
<b>Devi:</b>	Don't climb, it's dangerous!	កុំឡើង វាមានគ្រោះថ្នាក់!
<b>Parrot:</b>	Be careful! Be careful!	សូមប្រុងប្រយ័ត្ន! សូមប្រុងប្រយ័ត្ន!
<b>Tom:</b>	Maybe it's hungry? Here monkey,	ប្រហែលជាវាឃ្លានហើយទេដឹង? សត្វស្វា
	come and eat some banana!	មកស៊ីផ្លែចេក ។
<b>Devi:</b>	Good monkey!	ស្វាល្អ!
	Now I have my lucky scarf again.	ឥឡូវខ្ញុំយកកន្សែងនាំសំណាងរបស់ខ្ញុំវិញហើយ ។

## Unit 18

<b>Tom:</b>	OK, how many people are here?	តើមានមនុស្សប៉ុន្មាននាក់នៅទីនេះ ។
<b>Sros:</b>	1, 2, 3... 27!	១. ២. ៣...២៧!
<b>Tom:</b>	Wow, you can count really fast!	អស្ចារ្យណាស់ អ្នកអាចរាប់លេខពិតជាបានលឿនមែន!
	You should be an accountant.	អ្នកគួរតែធ្វើជាគណនេយ្យករ ។
<b>Sros:</b>	Really? I don't think so.	ពិតឬ? ខ្ញុំមិនគិតអញ្ចឹងទេ ។
	I'd like to work as a writer.	ខ្ញុំចង់ធ្វើការជាអ្នកនិពន្ធ ។
<b>Vuthy:</b>	I want to be a businessman.	ខ្ញុំចង់ធ្វើជាអ្នកជំនួញ ។
<b>Tom:</b>	Well I'd like to be the manager	ចំណែកខ្លីវិញចង់ធ្វើជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅ
	of a company.	ក្រុមហ៊ុនមួយ ។
<b>Devi:</b>	I'd like to be a singer.	ខ្ញុំចង់ធ្វើជាអ្នកចម្រៀង ។
	It's more fun than being a manager.	វាសប្បាយជាងធ្វើជាអ្នកគ្រប់គ្រង ។
<b>Tom:</b>	Yes, but I think it's more difficult!	បាទ ប៉ុន្តែខ្ញុំគិតថាវាពិបាកជាង!
<b>Parrot:</b>	Volleyball! Volleyball!	បាល់ទះ! បាល់ទះ!
<b>Sros:</b>	Oh yes, come on, time to practice!	អូ ចាស ប្រញាប់ឡើង ដល់ពេលហ្វឹកហាត់ហើយ!

## Unit 19

<b>Devi:</b>	Where are you going?	តើអ្នកទៅណា?
<b>Vuthy:</b>	I need a drink.	ខ្ញុំត្រូវការភេសជ្ជៈ ។
<b>Devi:</b>	Why are you throwing the bottle	ហេតុអ្វីបានជាអ្នកបោះចោលដប
	on the ground?	ទៅលើដី?
<b>Vuthy:</b>	Where should I throw it?	ខ្ញុំគួរតែចោលវានៅទីណា?
<b>Parrot:</b>	In the bin! In the bin!	នៅក្នុងធុង! នៅក្នុងធុង!
<b>Tom:</b>	Yes, in the bin.	បាទ នៅក្នុងធុង ។
	Keep our school clean.	រក្សាសាលារៀនរបស់យើងឱ្យស្អាត ។
<b>Mr Phearith:</b>	That's right, we have to protect	ត្រឹមត្រូវហើយ ពួកយើងត្រូវតែការពារ
	our environment.	បរិស្ថានរបស់យើង ។

Copyright ©2012 Education Support Center “KIZUNA”

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of Education Support Center “KIZUNA”.

**The textbook is:**

Funded by	The Nippon Foundation
Published by	Education Support Center “KIZUNA”
Editorially Supervised by	Finn Aberdein, BBC Learning English
Edited and Produced by	Srey Soksaphat
	Len Vuthy
	Pheng Sopheap
	Junnosuke Matsushima
Printing and designed by	La Reine
Illustrated by	Sao Sreymao
Sing with Andy music	
produced by	Andy Hawkings
Issued Date	18 October 2014 (Third Edition)

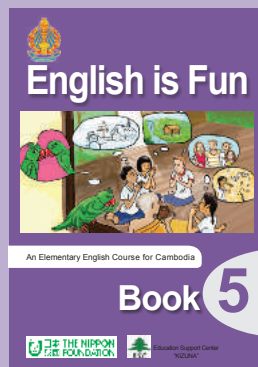
**រក្សាសិទ្ធិថោយ អង្គការមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំ “គីហ្សូណា” ឆ្នាំ២០១២**

**រក្សាសិទ្ធិ**

មិនអនុញ្ញាតឱ្យបុគ្គលណាម្នាក់ធ្វើការបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅនេះឡើងវិញឬថតចម្លង ឬរក្សាទិន្នន័យនៅក្នុងប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកបែបណាមួយដោយមិនបានសុំការអនុញ្ញាត ពីអង្គការមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំ “គីហ្សូណា” ឡើយ ។

**សៀវភៅសិក្សានេះ**

ឧបត្ថម្ភដោយ:	មូលនិធិនីបប៉ុន
បោះពុម្ពផ្សាយដោយ:	អង្គការមណ្ឌលគាំទ្រការអប់រំ “គីហ្សូណា”
និពន្ធដោយ:	ហ្វីន អេប៊ែរដឺន
កែសម្រួលដោយ:	ស្រី សុកសាផាត
	ឡេន វុទ្ធី
	ផេង សុភាព
	ជុននូស៊ីកេ ម៉ាត់ស៊ីស៊ីម៉ា
រចនាទំព័រដោយ:	ឡាប៊ែន
គំនូររូបភាពដោយ:	សៅ ស្រីម៉ៅ
ចម្រៀងនៅក្នុងវគ្គច្រៀង	
ជាមួយ អ៊ែនឌី និពន្ធដោយ:	អ៊ែនឌី ហកឃីស
កាលបរិច្ឆេទបោះពុម្ព:	១៨ តុលា ២០១៤ (បោះពុម្ពលើកទី ៣)





# English is Fun

## Book Five

English is Fun is a course designed to help Cambodians learn elementary English. It was developed to complement the national curriculum at grades seven, eight and nine, but its contents are useful to anyone beginning English.

The course consists of 120 radio programmes and six textbooks, as well as other supplementary materials. The radio programmes were produced by BBC Media Action and BBC Learning English and focus on improving listening, pronunciation and speaking skills with the help of native English speakers. This textbook presents the vocabulary and conversations from the English is Fun grade 9 radio programmes in a lively and colourful way, with pictures and practice exercises to make learning more engaging and enjoyable.

We hope this textbook helps you study, and that you too will think English is Fun.

This publication of this book was approved by the Ministry of Education, Youth and Sport under Prakas No. 3152 on 19 September 2012.

# English is Fun

## សៀវភៅភាគ៥

English is Fun គឺជាវគ្គសិក្សាភាសាអង់គ្លេសដែលបង្កើតឡើងដើម្បីជួយឱ្យសិស្សានុសិស្ស កម្ពុជាបានសិក្សាភាសាអង់គ្លេសចាប់ពីថ្នាក់ដំបូងប្រកបដោយភាពសប្បាយរីករាយ ។ វាគឺជាការបំពេញ បន្ថែមនូវកម្មវិធីសិក្សាជាតិនៅថ្នាក់ទី៧ ទី៨ និងទី៩ ខ្លឹមសារមេរៀនមានសារប្រយោជន៍ដល់ប្អូនៗ ដែល ទើបចាប់ផ្តើមរៀនភាសាអង់គ្លេស ។

វគ្គសិក្សានេះមាន១២០កម្មវិធីវិទ្យុ និងសៀវភៅសិក្សាទាំង៦ ព្រមទាំងសម្ភារៈបន្ទាប់បន្សំផ្សេង ទៀត ។ កម្មវិធីសិក្សាតាមវិទ្យុត្រូវបានផលិតឡើងដោយវិទ្យុ និងអង្គការប៊ីប៊ីស៊ី ដោយផ្តោតទៅលើ ការអភិវឌ្ឍជំនាញ ស្តាប់ បញ្ចេញសំឡេង និងនិយាយ ដោយមានការជួយពិជនជាតិដើមដែលនិយាយ ភាសាអង់គ្លេស ។ សៀវភៅសិក្សានេះបង្ហាញពីវាក្យស័ព្ទ និងការសន្ទនាដកស្រង់ពីកម្មវិធីវិទ្យុ English is Fun ថ្នាក់ទី៩ ដែលវាក្យស័ព្ទ និងឃ្លាសន្ទនាទាំងនោះមាននៅក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ រួមជាមួយនឹងការបង្ហាញរូបភាព និងលំហាត់អនុវត្តធ្វើឱ្យងាយស្រួលក្នុងការសិក្សា ។

យើងសង្ឃឹមថា សៀវភៅនេះនឹងធ្វើឱ្យប្អូនៗ សប្បាយរីករាយក្នុងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេស ។

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តាមប្រកាសលេខ ៣១៩២ អយក. ប្រក. ចុះថ្ងៃទី ១៩ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១២ ។